

## Курсовая работа на тему:

## Преступность среди несовершеннолетних как социальный феномен

### Оглавление

#### Введение

1. Преступность как социальный феномен, ее современное состояние.
    - 1.1. Преступность несовершеннолетних как вид девиантного поведения.
    - 1.2. Социальные и социально – психологические причины и условия противоправного поведения.
    - 1.3. Состояние и динамика преступности среди несовершеннолетних в РФ.
    - 1.4. Психологические и половозрастные характеристики несовершеннолетних преступников.
  2. Анализ факторов девиантного поведения на примере Ярцевского района Смоленской области.
    - 2.1. Результаты работы ОВД по предупреждению преступности в 2005 году.
    - 2.2. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних.
- Приложение.

#### Введение

Проблема отношения социального и биологического в личности преступника была и остается предметом горячих споров среди социологов, психологов и криминологов многих стран. Разумеется, наука не может дать точное математическое выражение соотношения между социальным и биологическим факторами, влияющими на развитие черт личности индивидуума и его поведение, в том числе и антиобщественное, в силу чрезвычайного многообразия прямых и обратных связей между этими двумя сторонами развития личности. Однако очень важно, чтобы была правильно понята диалектическая связь между биологическим и социальным; взаимодействие и взаимообусловленность этих факторов между собой в процессе формирования личности.

Американский социальный психолог Стэнтон Уилер в сборнике «Социальные проблемы. Современный подход» пишет, что для преступности в США характерны следующие черты: 1) высокий процент имущественных преступлений; 2) рост преступлений против личности с применением насилия; 3) распространение организованной преступности; 4) активность преступных юношеских банд и шаек.

Учет особенностей нервной системы несовершеннолетнего, и в первую очередь темперамента, позволяет найти ключ к субъективной стороне совершаемых подростком преступлений.

Известно, что нервная система несовершеннолетнего находится в стадии формирования и что в процессе образования промежуточных и переходных форм темперамента наблюдается определенное непостоянство в выработке тормозных реакций, ослабление контроля коры головного мозга над надкоркой (по сравнению с взрослыми). У подростков-правонарушителей с ярко выраженными чертами агрессивного поведения

ослаблено осознание значимости словесных раздражителей (второй сигнальной системы). Поэтому именно эту категорию правонарушителей часто называют «трудновоспитуемые».

Непостоянство процесса выработки тормозных реакций не может ни влиять на мотивационную сторону агрессивного деяния. Несовершеннолетний способен совершить такой акт, не задумываясь о его последствиях, под влиянием внезапно возникшего и быстро проходящего влечения к тому или иному объекту агрессии.

Повышенная эмоциональность несовершеннолетнего, преобладание возбуждения над торможением играют важную роль в формировании и реализации агрессивного действия. Непосредственные переживания усиливают эти свойства личности, в результате чего несовершеннолетний значительно легче, чем взрослый, в состоянии аффекта может реализовать свой противоправный умысел с применением насилия. При анализе подобных правонарушений многие социальные психологи исходят из того, что особенности организации нервной системы подростка или юноши ни могут влиять на форму проявления того или иного действия. А ведь насилие, особенно применительно к несовершеннолетним правонарушителям, часто выступает именно как форма, а не содержание противоправного акта. (Взять хотя бы преступления, в основе которых лежит подражание.)

В то же самое время нельзя не учитывать и особенности физического развития несовершеннолетнего в более узком значении этого слова. К примеру, при анализе таких преступлений как изнасилование, нельзя не принимать во внимание (и в судебных, и в воспитательно-профилактических целях), что происходящее в подростковом возрасте половое созревание отражается не только на работе внутренних органов и деятельности мозга, но и на характере и поведении несовершеннолетнего.

Точно также при изучении личностной стороны такого вида преступлений, как хулиганство, нельзя не учитывать того, что совершенствование мускульного аппарата, развитие костной системы влияют на формирование у несовершеннолетнего сознания своей силы, чувства гордости ею, стремления похвастаться, продемонстрировать эту силу, что порой выливается в акты агрессии и насилия.

Безусловно, нельзя все причины правонарушений среди несовершеннолетних свести только лишь к физиологии. Большую роль играет и социальная среда, в которой происходит становление личности несовершеннолетнего. В последнее время, как отмечает социальная статистика, растет число правонарушений в молодежной среде, среди несовершеннолетних. Это феномен современного общества.

В связи с выше сказанным тема курсовой работы является особо актуальной.

Целью работы является анализ проблемы правонарушений в среде несовершеннолетних, а также выявление причин этого явления.

В работе применены такие методы исследования, как изучение и анализ научной и периодической литературы по представленному вопросу, проведение анкетного опроса среди несовершеннолетних правонарушителей.

1. Преступность как социальный феномен, ее современное состояние.

1.1. Преступность несовершеннолетних как вид девиантного поведения.

При анализе негативных сторон жизни социологи в большинстве случаев оперируют такими понятиями, как пьянство, взяточничество, бюрократизм, злоупотребление служебным положением, потребительство, преступления против личности, блат,

бродяжничество, недобросовестное отношение к труду и своим обязанностям, хищения, безответственное отношение к браку и семье, бесхозяйственность. По данным исследований всех возрастных категорий, наибольшую тревогу вызывают масштабы распространения негативных явлений среди молодежи несовершеннолетних.

Со второй половины 1980-х годов увеличились масштабы противоправной деятельности, когда наряду с ростом преступлений против личности, общества, государства реальную опасность стали представлять организованная преступность, те или иные модификации мафиозных групп.

Снят покров тайны с таких форм отклоняющегося поведения, как наркомания, проституция, коррупция.

Все проявления преступности - это крайняя степень отклоняющегося поведения, когда интересы личности, социальных институтов и общества оказываются под угрозой.

Конечно, ни одно общество не оставалось равнодушным к тому, что оно считало противоправным поведением и какими средствами и методами вело борьбу с ними. В научной литературе имеются различные попытки дать более точную и четкую классификацию преступных

деяний, чем та, которая используется в юридической практике .

Существенный момент заключается в том, что в борьбе с преступностью нельзя смещать акценты, возлагая ответственность за динамику ее роста исключительно на правоохранительные органы. Следует отметить, что весомая доля преступлений остается еще вне учета, составляя так называемую латентную (невидимую) преступность. По мнению А. Ларькова, нельзя ориентироваться на уголовную статистику, поскольку в ней фиксируются выявленные факты, а это всего лишь около 5% от числа совершенных преступлений. Следовательно, истинный ущерб в 20 раз больше. Но и эти цифры относительны, ибо сейчас результативность обнаружения хищений снизилась в 3 раза.

Социология преступности предполагает и изучение самих преступников. Использование социологических методов позволило дать оценку преступного мира в конце 1980-х годов. На территории бывшего СССР по возрастному признаку из всех отбывающих наказание, граждане до 25 лет составляли 27,4%, 25-55 лет - 67,2, 55-60 - 4,4 и старше 60 лет - 1 %.

Наибольший массив отбывающих наказание (36,7%) осужден на срок от 5 до 10 лет, 9% осужденных совершили преступления, за которые им назначено от 10 до 15 (максимальный срок) лет пребывания за колючей проволокой. Год просидят 1,7%, от 1 года до 3 лет - 21,4, свыше 3, но до 5 лет - 30,6%. И только полпроцента получили срок менее одного года.

Общие объективные и субъективные условия определяют лишь возможность отклоняющегося поведения, но не являются их непосредственными причинами.

Превращение возможности в действительность через поступки, действия людей зависит от конкретных факторов, которые реализуются на уровне микросреды. В одних и тех же экономических и социально-психологических условиях приходится наблюдать существенные, а порой и принципиальные различия в поведении людей. Они обусловлены обстановкой в семье, учебном и трудовом коллективе, влиянием малых групп, а также индивидуальными особенностями человека.

Различные компоненты микросреды являются носителями определенных нравственных форм и факторами соответствующего поведения своих членов. Вольно или невольно

человек придерживается линии поведения, одобряемой ближайшим его окружением, в котором могут присутствовать или даже преобладать установки и ориентации, противоречащие нормам рационального образа жизни. Чаще всего бывает так, что лишь какой-то элемент микросреды, а не вся она в целом имеет антиобщественную направленность. И здесь многое зависит от того, какая группа будет для личности референтной, более авторитетной и притягательной.

Объективная взаимосвязь макро- и микросреды не снимает вопроса об относительной самостоятельности последней, возможности воспроизводства в ней отклоняющегося, в том числе и антиобщественного, поведения. Поэтому нередко в микросреде возникают представления, привычки, традиции негативного плана.

Неблагоприятный морально-психологический климат, расхождение групповых норм с общественно санкционированными, трудности адаптации, отсутствие взаимной требовательности, конфликты и напряженность в общении - это далеко не полный перечень причин отклоняющегося поведения, имеющих своей базой микросреду. Однако сама она неоднородна, ибо человек входит одновременно в несколько коллективов, групп, влияние которых может быть противоречивым.

Многие отклонения зарождаются в семье или связаны с ней, вызваны недостатками семейного воспитания. Занятость обоих родителей, малолетность, устранение детей от домашнего труда и серьезных жизненных проблем часто становятся тем фактором, который способствует развитию неблагоприятных наклонностей и поступков.

На психологии и поступках детей отрицательно сказываются противоречия между словами и делами родителей, родственников, взрослых. Трудно ожидать, что у подростка сформируются нравственная устойчивость, здоровые привычки, когда тот, кто его воспитывает, провозглашая те или иные «истины», на деле поступает вопреки ним. Из опрошенных Институтом молодежи (1988 г.) 3 тыс. школьников и учащихся ПТУ более 1/3 отметили, что они замечают существенные расхождения между тем, чему учат их родители, близкие родственники или некоторые из преподавателей, и тем, как в повседневной жизни поступают они сами.

Г.М. Миньковский предложил классификацию семей в зависимости от их воспитательного потенциала, влияния на детей и возможностей нарушения ими норм и правил поведения:

- 1) воспитательно-сильная;
- 2) воспитательно-устойчивая;
- 3) воспитательно-неустойчивая;
- 4) воспитательно-слабая с утратой контактов с детьми и контроля над ними;
- 5) воспитательно-слабая с постоянно конфликтной атмосферой;
- 6) маргинальная с алкогольной, сексуальной деморализацией;
- 5) правонарушительная;
- 6) преступная;
- 7) психически отягощенная.

Пять последних типов семей составляют 10-15% и считаются криминологически неблагополучными. Они обуславливают искаженное формирование личности ребенка, возникновение у него деформаций в ценностных ориентациях, структуре мотивов, механизме самоконтроля. К тому же 15-20% семей относятся к числу таких, в которых родители по разным причинам (плохое здоровье, недостаток образования, педагогической культуры, чрезмерная загруженность на работе) не в состоянии

правильно воспитывать детей .

Исследования показывают, что риск правонарушений несовершеннолетних, воспитывающихся в обстановке постоянных и острых конфликтов, в психически отягощенных семьях, в 4-5 раз, а в семьях, где царят агрессивность и жестокость, в 9-10 раз выше, чем у тех, кто растет в педагогически сильных и устойчивых семьях. Кроме того, в неполных семьях вероятность противоправного поведения детей в 2-3 раза выше, чем в семьях с нормальной структурой.

Неправильное воспитание, неблагоприятные условия, конфликты в семье и в школе ведут к определенным отклонениям в психике личности, которые, в свою очередь, повышают возможность отклоняющегося поведения подростков. Исследования несовершеннолетних с аномалиями психики констатируют, что лишь у 22,5% подростков такие аномалии стали проявляться в раннем возрасте, причем в этих случаях большинство родителей страдали алкоголизмом; 68,3% аномалий возникло постепенно как следствие неблагоприятных условий семейного воспитания, постоянных конфликтных либо стрессовых ситуаций, жестокого обращения со стороны родителей, ухода из семьи одного из родителей и т.п. К этому прибавляются конфликтные ситуации в школе, поскольку трудности дома рождали негативное поведение в школе (у 81 % таких подростков), плохую успеваемость и соответствующую реакцию школьной администрации, часто не разбиравшейся во всей сложности жизненной ситуации подростка.

Факторами недостаточного усвоения детьми общественных норм и отклоняющегося поведения являются низкий общеобразовательный и культурный уровень родителей или просто неумение правильно и своевременно воздействовать на своих детей. Как показали проведенные В.П. Емельяновым исследования психически неполноценных несовершеннолетних преступников, примерно 90% из них имели родителей с начальным и неполным средним образованием и 72%- родителей, занятых неквалифицированным ручным трудом, причем многие из этих родителей систематически пьянствовали, устраивали дома скандалы и драки.

Жизнь показывает, что позитивные сдвиги достигаются там, где обеспечивается последовательность в применении наказаний к нарушителям общественных норм. Это предопределено тем, что воспитательная, предупредительная роль наказания обуславливается не жестокостью, а неотвратимостью: важно не то, чтобы наказание было тяжелым, а то, чтобы ни один проступок не остался незамеченным.

В микросреде выделяются малые группы, которые являются мощным катализатором индивидуального поведения своих членов. В зависимости от господствующих в группе норм усиливаются социально полезные или социально опасные ориентации и формы деятельности. Направленность групповой активности во многом зависит и от личных качеств неформального лидера.

Процесс заражения и подражания наиболее интенсивно идет в так называемых стихийных группах, возникающих самопроизвольно, спонтанно и большей частью через эмоциональное притяжение. В них очень развит конформизм. Именно в таких группах возникают нормы поведения, не совпадающие с общественными требованиями или противоречащие им.

Стихийные группы особенно распространены среди подростков и юношества. По данным С.И. Плаксия, 82% опрошенных школьников 8-10-х классов и учащихся ПТУ считали себя членами компаний, в основе которых лежат, совместное проведение свободного

времени, общение. Среди работающей молодежи в возрасте до 20 лет к таким группам относили себя 76% (1986) .

Эти стихийные группы мало поддаются контролю. Лидерами их становятся чаще всего подростки, молодые люди, не нашедшие применения своим способностям в школе, ПТУ, трудовом коллективе. Принадлежность к таким компаниям повышает уверенность подростка в себе, дает ему дополнительные возможности к самоутверждению, нерегламентированному общению.

В отличие от коллективов и иных социальных общностей такие группы наиболее подвержены восприятию деформированных черт сознания и поведения. Это объясняется, прежде всего, тем, что группа зачастую не имеет общественно полезных целей, положительного организующего начала, единых и прочных принципов деятельности. Лидером группы нередко становится лицо, которое имеет более твердый характер, сильную волю, богатый опыт. Оно не обладает достаточно высокими нравственными и иными положительными качествами.

Свойственные отдельным личностям отрицательные черты уродливо трансформируются в психологию группы. То, в правильности чего не уверена отдельная личность, будучи принято группой, начинает восприниматься как норма, не подвергающаяся сомнению. Не случайно существующие в некоторых микрогруппах молодежи хулиганско-анархистские установки сами по себе, без индивидуального осознания тем или иным членом группы могут стать мотивом его отклоняющегося поведения. Так, специалистами установлено, что у несовершеннолетних в силу их группового конформизма «неопределенные», «плохо осознаваемые мотивы» в 20 - 40% случаев становятся непосредственной причиной их участия в групповом хулиганстве, групповых ситуативных кражах и т.д. В целом исследования показывают, что значительная часть аморальных поступков, совершаемых подростками и молодыми людьми, связана с их ориентацией на «групповые» нормы, которые вступают в противоречие с общественными. Налицо психологическая зависимость от группы или подражание, стремление показать себя сторонником провозглашенных ценностей. При этом личная ответственность «снимается» с сознания молодого человека тем, что «так принято», «это вызывает одобрение». Так складывается определенный защитный механизм самооправдания отклоняющегося поведения.

Конечно, далеко не все стихийные группы и компании имеют антиобщественную направленность. Однако наряду с просоциальными (социально положительными) существуют и асоциальные (стоящие в стороне от основных общественных проблем), а также антисоциальные (социально отрицательные) стихийные неформальные группы. На практике правонарушения молодежи, как правило, являются групповыми, а истоки их лежат именно в уличных компаниях с асоциальной или антисоциальной направленностью интересов. По утверждению И. Кона, «здоровая юношеская тяга к коллективности вырождается здесь в опасный групповой эгоизм, некритическую гиперидентификацию с группой и ее лидером, в неумении и нежелании сознательно взвесить и оценить частные групповые нормы и ценности в свете более общих социальных и нравственных критериев» .

Возможность существования групп с антисоциальной направленностью связана с неэффективным влиянием на индивидов коллективов, для которых характерны низкая сплоченность и слабая эмоциональная связь между их членами, формальные взаимоотношения, отсутствие взаимопонимания. Именно в этих случаях стремление к

объединению, товариществу, уважению, романтике и т.д. реализуется в группах с деформированными ориентациями. От человека же требуется, чтобы он научился сознательно и целеустремленно делать жизненный выбор.

### 1.2. Социальные и социально – психологические причины и условия противоправного поведения.

Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно- психологическим сферам общественной жизни.

Практика борьбы с преступностью показывает, что общая закономерность последовательного сокращения преступности, в том числе и среди несовершеннолетних, реализуется в современных условиях весьма неравномерно. Это сказывается на динамике и структуре преступности, которая может отражать существенные изменения темпов снижения преступности в различные периоды, временную стабилизацию ее уровня и даже отдельные "вспышки" локального характера в некоторых зонах и территориальных регионах. На указанную тенденцию обращали внимание и другие исследователи. По мнению группы московских криминологов, текущие цели системы предупреждения преступности в разрезе региональных и других характеристик могут дифференцироваться в сравнительно широком диапазоне: от стабилизации уровня преступлений отдельных видов и некоторого их снижения до существенного снижения.

Общими объектами воздействия специально-криминологического предупреждения правонарушений несовершеннолетних являются: криминогенные факторы, отрицательно влияющие на нравственное формирование личности правонарушителей; конфликтные различные ситуации; внешние условия и обстоятельства, объективно способствующие совершению преступлений и наступлению преступного результата. Применительно к теме нашего исследования, в качестве непосредственного объекта социального контроля в сфере профилактики преступлений выступает личность учащихся правонарушителей как носителей различных общественных связей, отношений и явлений, имеющих криминогенную значимость. К ним, прежде всего, следует отнести: детей и подростков, которые самовольно оставили учебу в школах, техникумах, профтехучилищах и других учебных заведениях, нигде не учатся, не работают и ведут антиобщественный образ жизни; трудновоспитуемых и неуспевающих учеников, систематически нарушающих школьный режим и правила общественного поведения; несовершеннолетних, условно направленных или возвратившихся из спецшкол и спецпрофтехучилищ; подростков, возвратившихся из мест заключения, осужденных судами к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также условно осужденных и переданных на перевоспитание общественности; осужденных учащихся, в отношении которых судами применена отсрочка исполнения приговора; безнадзорных подростков из числа учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

В процессе осуществления профилактических мер, субъекты этой деятельности адресуют конкретные требования, объектам социального контроля, используя систему методов и средств воздействия на личность правонарушителя. Эффективность их в значительной мере обуславливается всесторонним знанием самого объекта профилактики, особенности различных групп и контингентов, несовершеннолетних правонарушителей и числа учащихся, их нравственно-психологические свойства, социальной среды и ближайшего бытового окружения. Это имеет первостепенное значение для правильного определения организационных форм профилактической воспитательной работы.

Как известно, преступление является следствием сложного взаимодействия личности со средой. Российские криминологи справедливо акцентируют своё внимание на решающей роли социальной среды в формировании противоправного и преступного поведения. При этом характер причинно – следственных связей определяется многозначной причинностью, состоящей в диалектическом взаимодействии многих факторов (обстоятельств), которые обусловили преступление, способствовали, сопутствовали, облегчали или препятствовали его наступлению. Находясь в различных формах взаимосвязи, указанные факторы, по характеру воздействия, направленности и значимости играют не одинаковую роль. Применительно к теме исследования, важно отметить, что по мере удаления от ближайших причин, детерминирующих преступное деяние, сила причинной связи последовательно ослабевает и при наличии многих промежуточных звеньев может практически не оказывать криминогенного воздействия. Это свойство лежит в основе выбора оптимального решения по вычленению из множества причин и условий совершения учащимися преступлений наиболее существенных и значимых, имеющих чётко выраженную направленность и выступающих объектом профилактического воздействия.

Результаты проведенных конкретно-социологических исследований дают основание утверждать, что преступные проявления среди учащихся в настоящее время связаны с неблагоприятными условиями нравственного формирования личности несовершеннолетних правонарушителей, выступающих основной причиной возникновения антиобщественных взглядов; с недостатками в нравственном и трудовом воспитании учащихся и плохой организации их досуга; ошибками и упущениями в деятельности государственных органов, учебных коллективов и общественных организаций в борьбе с детской безнадзорностью и правонарушениями.

Весьма четко прослеживается в генезисе преступного поведения отрицательная значимость таких признаков, характеризующих личность, как низкий культурный и образовательный уровень учащихся - правонарушителей. Результаты исследований указывают на некоторое повышение за последние годы общего образовательного уровня у подростков-правонарушителей, что обуславливается введением в нашей стране всеобщего среднего образования. В то же время, по-прежнему отмечается устойчивое отставание в образовательном и культурном уровне правонарушителей от своих сверстников. Несоответствие образовательного и культурного уровней возрасту учащегося, что обычно связано с нежеланием учиться, обуславливает неразвитость интересов и утилитарность потребностей учащихся. Положение усугубляется еще и тем, что несовершеннолетние правонарушители обычно с недоверием воспринимают информацию воспитательного характера, исходящую от официальных лиц и коллективов, нередко трактуют ее ошибочно, стремясь найти в ней лишь то, что в



какой-то мере может оправдать их поведение и укрепить статус в неформальных группах микроокружения. Постепенно отрываясь от учебного коллектива, такие учащиеся ищут занятия вне школы, в кругу случайных уличных знакомых и сравнительно легко попадают под пагубное влияние антиобщественных элементов. «Вредное влияние микросреды, - пишет болгарский психолог В.Момов, - часто оказывается сильнее по сравнению с более далеким и опосредованным влиянием макросреды. Именно это - одно из слабейших мест социализации человека на современном этапе развития общества. Следует согласиться с Л.М. Зюбиным, который полагает, что в силу особенностей общения и ориентации трудновоспитуемых подростков личные связи и неформальные группы необходимо устранить, пресечь или нейтрализовать источники вредного влияния и факторы, способствующие неблагоприятному формированию личности учащегося. Поскольку среди учеников, совершивших преступления и иные правонарушения, подавляющее большинство составляют трудновоспитуемые и неуспевающие подростки, педагогическим коллективам и общественным организациям учебных заведений следует больше внимания уделять этому контингенту учащихся.

С такими подростками необходимо систематически проводить целенаправленную индивидуально-профилактическую работу, привлекать их к общественной жизни учебных коллективов, спортивной и другой внеклассовой работе», укреплять связь с родителями и общественными организациями по месту проживания учащихся и проведения ими досуга.

Следует одобрить организацию правовой воспитательной работы с учащимися во многих общеобразовательных школах, где учебный материал по основам государства и права эффективно дополняется целенаправленной внеклассной работой с различными контингентами учащихся, поддерживаются систематические связи с работниками правоохранительных органов. Положительно зарекомендовала себя практика назначения шефов, наставников и общественных воспитателей для проведения систематической профилактической работы с трудновоспитуемыми учащимися из числа правонарушителей.

По справедливому мнению многих педагогов и психологов, дети в семье выступают не только в качестве объекта, но и субъекта воспитания. Они в порядке обратной связи оказывают воспитательное воздействие на родителей, дисциплинируют сферу бытовых отношений, стимулируют репродукционные формы деятельности, которые преимущественно связаны с семьей как первичной ячейкой общественного воспитания. Огромные потенциальные и стимулирующие возможности семейного воспитания используются еще ограниченно. Весьма четко в генезисе преступного поведения прослеживается криминогенная значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как распад семьи, потеря подростком одного или двух родителей, если это не компенсируется своевременной помощью в общественном воспитании.

Наряду с отрицательным влиянием указанных обстоятельств обращают на себя внимание недостатки и упущения воспитания в полных неблагополучных семьях, выступающие первопричиной противоправного поведения и занимающие заметное место в генезисе правонарушений среди учащихся. Наиболее пагубное влияние на подростков оказывает конфликтная атмосфера таких семей, которые отношением и поведением прививают им грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества. Н.И.Ветров, специально изучавший этот вопрос, не без

основания указывает, что «все это не только затрудняет воспитание в подобных семьях, но и ослабляет, а то и полностью нейтрализует влияние школы, училища, рабочих коллективов». Также наблюдается и другая тенденция. Большая часть правонарушителей проживает в полных, внешне благополучных семьях, многодетных семьи с одним, реже двумя подростками-учащимися. Родители, однако, проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей.

Криминогенная значимость указанных недостатков и упущений, выступающих в качестве неблагоприятных условий формирования подростков-правонарушителей из числа учащихся, должна учитываться при изучении их личности и осуществлении на этой основе целенаправленных мер профилактики.

Возрастание роли малых неформальных групп многие исследователи объясняют изменением способов общения, экстенсивным характером личностных контактов, составляющих неотъемлемую часть повседневного быта и широко распространенных в различных группах населения, особенно среди несовершеннолетних и молодежи. Изложенное, однако, не противоречит положениям криминологии о разлагающем влиянии малых асоциальных (преступных) групп на формирование личности правонарушителей, особенно из числа несовершеннолетних и молодежи. Важно при этом учитывать, что преступные группировки, возникающие на почве неформальных связей и отношений, в условиях нашего общества не являются какой-либо социальной общностью, входящей в другие структурные или социальные образования. Преступная деятельность членов таких групп приводит их к вынужденной изоляции встречает противодействие со стороны общества, что в свою очередь облегчает действия по их обнаружению, разобщению и ликвидации.

Изучение структуры групп и характера внутригрупповых связей показало, что подавляющее большинство их возникло на почве стремления подростков и юношей к взаимному общению по месту проживания в целях совместного проведения досуга, особенно в вечернее время. Состав этих групп и социальные связи между участниками вначале не отличались устойчивостью: подростки без определенных занятий группировались со школьниками, учениками профтехучилищ с молодыми рабочими для развлекательного времяпрепровождения. В дальнейшем под влиянием наиболее активных и старших по возрасту участников, взявших на себя роль лидеров и отличавшихся более устойчивой антиобщественной направленностью, указанные смешанные группы, не объединенные общностью школьных, производственных или иных интересов, меняли свою направленность и превращались в преступные сообщества. Наряду с улучшением работы по быстрому и полному раскрытию уже совершенных преступлений необходимо всемерно активизировать деятельность комиссий по делам несовершеннолетних, специализированных подразделений и служб органов внутренних дел по своевременному предупреждению замышляемых и подготавливаемых преступлений, безотлагательному пресечению уже начатых, длящихся и продолжаемых преступлений, а также выявлению и разобщению преступных групп подростков особенно на ранних стадиях противоправной деятельности.

Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате подростком самоконтроля. К ним, прежде всего, следует отнести общее переутомление, нравственное длительное напряжение, сильное душевное волнение, эмоциональные стрессы и др. Установлено, что при ослаблении

самоконтроля одни ведут себя стереотипно, другие, наоборот, действуют импульсивно под влиянием неосознанных побуждений, а третьи оказываются чрезвычайно внушаемыми, следуя указаниям любого лица.

Приведенные результаты исследований носят устойчивый характер и дают основание утверждать, что одной из отличительных особенностей мотивационной стороны многих преступлений, совершенных учащимися, является непредумышленный характер действий несовершеннолетних, когда правонарушитель импульсивно, под влиянием сложившейся обстановки или же бездумно следует примеру других лиц. Отмеченные особенности открывают большие возможности в предупреждении указанных деяний, облегчают действия правоохранительных органов, общественных формирований и других специализированных и неспециализированных субъектов по выявлению и устранению причин и условий совершения учащимися правонарушений, выступающих как объект профилактического воздействия.

Невыполнение общешкольных требований, постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене, конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам, наличие эгоистической направленности личности или ее крайней неустойчивости, аномальных потребностей и аномального способа удовлетворения, естественных для всех детей потребностей, неспособность к самовоспитанию без внешнего воздействия, наличие оправдательных мотивов поведения и т.п.

Противодействие воспитательному влиянию становится для такого подростка нормой поведения, поэтому воспитательная работа с ними трудоемка и малоэффективна.

### 1.3. Состояние и динамика преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации.

Уголовная статистика на протяжении длительного времени фиксирует тенденцию постоянного все более интенсивного роста преступности несовершеннолетних как на всей территории бывшего Союза ССР, так и на территории Российской Федерации. В настоящее время несовершеннолетние являются одной из наиболее криминально пораженных категорий населения. Из каждых 1 тыс. подростков в возрасте 14-17 лет в течение 1999 г. совершили преступления 227 человек. Преступность несовершеннолетних в России в последнее десятилетие росла в 7 раз быстрее, чем изменялось общее число населения этой возрастной группы.

В ряде регионов несовершеннолетние преступники в значительной степени определяют состояние преступности в целом. В Архангельской, Камчатской, Кемеровской, Сахалинской, Мурманской областях на долю несовершеннолетних приходится каждое третье преступление, а по отдельным видам значительно больше.

С 1992 г. рост преступности несовершеннолетних был отмечен на территориях всех субъектов, входящих в состав Российской Федерации, за исключением республики Татарстан, Хабаровского края и Читинской области.

Более тщательный анализ динамики преступности несовершеннолетних позволяет выявить ряд важных в криминологическом отношении обстоятельств.

Первое. Российская Федерация все годы, в течение которых регулярно ведется статистическое наблюдение, входила в число суверенных государств прежнего Союза ССР, имевших наиболее высокий уровень преступности несовершеннолетних и отличавшихся наиболее интенсивными темпами ее роста - в среднем на 14-17% каждые пять лет.

Второе. Рост преступности несовершеннолетних, начиная с 1975г., происходил на фоне

сокращения или крайне незначительного в отдельные годы увеличения общей численности этой возрастной группы в населении России.

Третье. Происходил он вместе с общим ростом преступности в стране, охватывающим и иные возрастные группы населения, но практически всегда был более интенсивным.

Четвертое. Преступность несовершеннолетних росла, несмотря на то, что в отдельные периоды карательная практика в отношении этой категории населения была достаточно суровой. В период 1973-1984 гг. темпы роста судимости несовершеннолетних опережали рост выявленной преступности этого контингента преступников, а общая численность подростков, осужденных в этот период к мерам, связанным с лишением свободы, была весьма значительной. В 1981-1985 гг. среднегодовое число осужденных несовершеннолетних было самым большим не только за послевоенный период, но и за все послеоктябрьские годы Советской власти.

Пятое. Весьма существенную поправку в статистическую картину состояния и динамики преступности несовершеннолетних может внести более полный учет такого явления, как латентность, когда из-за плохого выявления, дефектов регистрации совершаемых подростками преступлений, фактический уровень этой преступности, если судить по оценкам специалистов-экспертов, в 3-4 раза выше, чем официально отражаемый статистикой.

Практика борьбы с преступностью несовершеннолетних постоянно приводит не только к известным искажениям общей картины данного явления за счет неполноты регистрации уголовно наказуемых деяний, но и к неточной или даже неправильной уголовно-правовой политике по возбужденным и расследуемым уголовным делам, по определению и исполнению наказания.

Расследование по делам несовершеннолетних идет по пути фрагментирования действительности из-за нежелания следователей выявлять всех участников преступления, все связи, все эпизоды и т. д. В итоге оказывается, что кража якобы совершается без наводчиков и сбытчиков краденого, спекуляция без организаторов приобретения предметов спекуляции, наркоманы функционируют сами по себе без производителей и распространителей наркотиков и т. д. Данные обстоятельства ведут к искажению всей статистической картины преступности: искусственно снижается общее число лиц, совершивших преступление, число разновозрастных групп, участвующих в преступных деяниях, и др.

### 1.4. Психологические и половозрастные характеристики несовершеннолетних преступников.

Как известно, трудновоспитуемость чаще всего начинает проявляться в подростковом возрасте, который считается трудным, противоречивым, переходным от детства к юности и охватывает период от 11 до 15 лет. Особенности социальных условий жизни подростка в предшествующие годы, сложившийся характер взаимоотношений в семье и школе накладывают отпечаток на то, насколько бесконфликтно перенесет подросток те возрастные и психофизические изменения, которые происходят с ним в этот период, как будет решена социальная задача «вхождения» его в мир взрослых, определение своего места в макросоциальном окружении, характерных для этого периода. Для старшего подросткового возраста характерно повышенное восприятие чувства чести, долга, товарищества, романтической влюбленности. Подростки начинают предъявлять друг к другу более высокие моральные требования. На первое место у них выступают не те качества, которые характеризуют сверстников как хороших учеников, а нравственные

черты: товарища ценят за смелость, мужество, способность помочь в трудную минуту и т.п. Для них характерна потребность в дружеском общении, они очень дорожат дружбой и болезненно переживают возникающие разрывы. Учащиеся в подростковом возрасте требуют усиленного социального контроля со стороны семьи, школы, общественности, так как в этом возрасте формирование личности еще не закончилось, у подростков неустойчивые установки, они еще не осознали свое место в общественной жизни. Авторитет родителей в этот период может ослабевать, а влияние неформальных групп ближайшего микроокружения, наоборот, возрастает, что повышает степень вероятности антиобщественного поведения.

Объективные возможности для возникновения трудновоспитуемости могут быть созданы вследствие наложения особенностей подросткового возраста (эмоциональной возбудимости, стремления к взрослости, обостренного чувства собственного достоинства и стремления к самоутверждению, недостатка жизненного опыта и, в связи с этим, невозможности правильной оценки некоторых явлений, возрастания роли общения, особенно со сверстниками) на неблагоприятные условия воспитания в семье, школе, отрицательное влияние микроокружения. Психологи Л.И. Божович, Т.В. Драгунова, В.А. Крутецкий указывают ряд факторов, обуславливающих трудность воспитательной работы с подростками.

В этот период происходят значительные биологические изменения в организме подростков, отмечается их бурное физическое развитие усиленный рост конечностей, увеличение объема сердца, перестройка эндокринной системы, половое созревание, появление вторичных половых признаков и др. Недостаточная сформированности нервной системы, преобладание процессов возбуждения над процессами торможения вызывают у подростков повышенную возбудимость, впечатлительность, неумение сдерживать эмоции. Это зачастую приводит к импульсивному поведению, неспособности выдерживать эмоциональные длительные нагрузки и сильные стрессовые состояния. Такой фактор, например, как половое созревание, может вызвать особые переживания, нездоровый интерес к сексуальным вопросам. Поэтому, подростку в этот период трудно соразмерить внутренние порывы с теми требованиями, которые предъявляет ему общество .

В этот период, особое значение придается межличностному общению, в связи, с чем подросток иначе оценивает роль школьного коллектива: наблюдается большая привязанность к коллективу своего класса, стремление занять достойное место среди одноклассников. Коллектив оказывает огромное влияние на формирование взглядов, оценок, нравственных качеств личности подростка. Если же у учащегося не складываются отношения с классом; как это бывает у трудновоспитуемых, то он начинает искать различные формы общения за пределами класса, школы и зачастую попадает в самые неблагоприятные условия.

Каковы же особенности личности трудновоспитуемого подростка?

Макаренко утверждал, что в процессе перевоспитания педагогу приходится иметь дело не с дефективностью личности, а с дефективностью отношений подростка. Имеется в виду круг интересов, нравственно-волевых качеств личности, специфика его отношений к учебной, трудовой и другим видам деятельности, учителям, родителям, взрослым, товарищам. Трудновоспитуемых подростков привлекает, прежде всего, то, что не требует особых умственных усилий, носит легкий развлекательный характер и вызывает острые ощущения (песни под гитару, чтение книг про шпионов, развлекательные или

детективные фильмы без психологических коллизий и т.п.). Они имеют большие пробелы в знаниях, учатся плохо, многие из них являются второгодниками. Особенно плохо усваиваются ими математика и языки. Систематическая неуспеваемость способствует закреплению у них равнодушного или отрицательного отношения к интеллектуальному труду и учебе. На уроках они, как правило, бездельничают, домашние задания не выполняют, постепенно утрачивают вообще понимание смысла учения. Все это приводит к тому, что в общем развитии они значительно отстают от своих сверстников.

К физическому труду они, как правило, относятся положительно, но так как способностью трудиться, трудолюбием, умением преодолевать трудности не отличаются, то доводить дело до конца, систематически, целенаправленно трудиться они не могут: с удовольствием берутся за дело, но вскоре его бросают. Однако если отношения с учителями по отдельным учебным предметам у трудновоспитуемого подростка складываются благоприятно, он может под их руководством достигать в трудовой деятельности определенных результатов. К продуктам чужого труда относятся потребительски, не уважают его, портят вещи.

У таких учащихся, как правило, нет общественных обязанностей, а если им и дают поручения, то они не в состоянии систематически выполнять их, так как не обладают умением самостоятельно планировать работу и привлекать других к ее выполнению, не уверены в своих силах. С ними обычно не хотят дружить, сидеть за одной партой. Завоевывать авторитет среди сверстников им приходится путем бравады, неумеренных шалостей, дезорганизаторских действий на уроках и на перемене, насаждения атмосферы круговой поруки, совершения хулиганских поступков. Все это приводит к конфликтным отношениям трудного подростка с одноклассниками.

Характерной особенностью трудных подростков является неуравновешенность процессов возбуждения и торможения, соединенная с оборонительной позицией, при которой все внешние воздействия воспринимаются враждебно. У них, в большей степени чем у других подростков, осознание своей взрослости имеет, прежде всего, внешнее показное проявление; курение, употребление спиртных напитков, особый "взрослый" лексикон, утилитарные способы развлечений, развязная манера поведения, необдуманное подражание моде и т.п. Такая "взрослость" приобретает в неформальных группах некритического подражания взрослым, старшим ребятам. Они грубят старшим, родителям, пренебрегают их советами, не верят в их справедливость и доброжелательность. Следует отметить, что лишь незначительное количество трудновоспитуемых имеют ярко выраженную антиобщественную направленность действий. У большей части этих подростков отрицательный характер поведения может проявляться эпизодически: в одних ситуациях они могут проявлять положительные качества личности, в других аморальные действия, недисциплинированность. С одними учителями и взрослыми у них складываются хорошие отношения, они стараются выполнять их требования, посещают уроки, с другими - постоянно конфликтуют, пропускают уроки, грубят, проявляют неповиновение. Такие отношения зависят от того, как учитель смог подойти к данному ученику, учесть и положительные качества его личности.

Отклонения в нравственно-психическом развитии трудновоспитуемых подростков происходит вследствие ограниченности социального опыта, утилитарности потребностей, неразвитости и деформации личности. Потребности их ограничены, чаще

всего, материальными интересами, примитивными и односторонними. Для них характерно ложное представление о таких нравственных понятиях, как дружба, товарищеская взаимопомощь, принципиальность, честность, смелость, правдивость. Дружба, например, рассматривается как круговая порука; проявить смелость - обворовать сады, прыгнуть со второго этажа, обмануть старших; упрямство рассматривается как настойчивость и принципиальность, грубость - как показатель независимости; быть чутким - значит проявить слабость, бесхарактерность; быть вежливым - значит унижаться перед человеком; соблюдение правил культуры поведения - недисциплинированность, не считаются положительными качествами личности и т.п. Если в результате недостаточно развитой волевой сферы такие подростки не умеют сдерживать себя, управлять своими эмоциями, поведением, регулировать потребности. Импульсивность, несдержанность многих трудновоспитуемых и одновременно отсутствие или слабость самоконтроля создают благоприятную почву для различных конфликтов. Нередко отрицательные формы поведения являются для них более приемлемыми, чем следование морально-этическим нормам.

Низкий уровень самостоятельности и отсутствие произвольности в управлении своим поведением создают значительные сложности в учебной деятельности. Такие дети отличаются повышенной тревожностью. Самооценка практически у всех таких детей неадекватно завышена, причем заметно расхождение с ожидаемой оценкой их качеств педагогом. Обнаруживается низкая ожидаемая оценка.

Во взаимоотношениях друг с другом у них тоже имеются сложности. Они не способны к сотрудничеству. Они часто ссорятся и даже вступают в драки по незначительному поводу.

Индивидуальную работу с трудными детьми условно можно разделить на три этапа: глубокое изучение на научной основе личности трудновоспитуемого и составление социально-психологической характеристики; разработка индивидуальной программы воспитательного воздействия на него с учетом особенностей личности; непосредственное осуществление воспитательной работы, корректировка средств и методов воспитательного воздействия.

Специального индивидуального подхода требуют также учащиеся с психоневротическими отклонениями, которые часто становятся причиной трудновоспитуемости. Невротические состояния могут проявляться как в чрезмерной заторможенности поведения ребенка (нерешительность, неуверенность, медлительность, подавленность и т.п.) так и в излишней расторможенности, преобладании реакций возбуждения (подвижность, раздражительность, суетливость, неумение надолго сосредоточиться, агрессивность по отношению к товарищам, неусидчивость и др.). Такие дети постоянно конфликтуют с учителями, родителями, и это еще более усугубляет их состояние. Они очень чутко реагируют на различные нюансы взаимоотношениях с взрослыми, особенно нетерпимы к фальши. В основе воспитательного воздействия на таких подростков должны быть положена педагогическая выдержка, искренность и исключительная чуткость. В остальных случаях следует избегать стрессовых и конфликтных ситуаций.

Для более успешной воспитательной работы необходим поиск новых форм, наиболее эффективных методов воздействия на каждого отдельного трудновоспитуемого учащегося. Положительные качества формируются постепенно, при настойчивой работе

педагога. Они сначала сосуществуют с отрицательными, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа социального педагога дает возможность получить положительные результаты в перевоспитании трудных детей.

В обобщенном виде характеристика несовершеннолетних преступников по половому составу сводится к следующему:

1. доля лиц мужского пола среди преступников (90-95%) всегда существенно выше их удельного веса в населении данной возрастной группы, проживающего в соответствующих регионах страны (48-52%);
2. доля девушек, совершающих преступления (4-10%), наоборот, значительно меньше их удельного веса в населении. При условии, что рост числа преступлений и среди этого контингента лиц приобрел устойчивую тенденцию, соотношение лиц мужского и женского пола среди несовершеннолетних преступников на протяжении длительного периода практически не изменяется;
3. доля лиц женского пола в преступности несовершеннолетних в 3-4 раза меньше по сравнению с аналогичными показателями взрослой преступности. Правда, следует иметь в виду, что противоправная активность в совершении общественно опасных деяний у девушек, как правило, тоже достаточно высока, но главным образом до достижения ими возраста уголовной ответственности. По статистическим данным, удельный вес лиц женского пола среди состоящих на профилактическом учете в инспекциях по делам несовершеннолетних практически все последние годы примерно в 2-2,5 раза был выше удельного веса их среди несовершеннолетних, совершивших преступления. Еще выше он среди девушек, совершающих правонарушения и поставленных на внутришкольные, внутриучилищные учеты (25-30%). Каждая вторая-третья проститутка является несовершеннолетней. Нередко они выступают в роли наводчиц, соучастниц в кражах, грабежах, вымогательствах, мошенничестве и даже убийствах. Многими исследователями отмечается более высокий, по сравнению с юношами, процент преступлений, совершаемых девушками в трезвом состоянии, в одиночку, в жилых помещениях, а не на улице. Их преступления носят более скрытый характер, менее дерзки и опасны. У девушек несколько иная, чем у юношей, видовая структура преступлений. Наиболее часто они совершают кражи денег, ценностей, вещей.

Выборочные исследования свидетельствуют, что половину всех общественно опасных и иных асоциальных деяний, как в целом, так и практически по всем отдельно учитываемым составам, несовершеннолетние совершают в возрасте до 16 лет. Каждое четвертое правонарушение совершают лица, не достигшие 14-летнего возраста. Только в части употребления спиртных напитков 16-17-летние занимают доминирующее положение среди всех подростков, выявленных по этому основанию.

Среди преступников наибольший удельный вес (36%) всей совокупности совершаемых преступлений составляют лица в возрасте 16 лет. Максимальный удельный вес этой возрастной группы отмечен почти по всем составам преступлений. Исключения зафиксированы по кражам государственного и общественного имущества, хищениям огнестрельного оружия и боеприпасов, где доминируют 14-летние, а также по угонам автомотосредств, где явно преобладают 17-летние.

На протяжении ряда лет отмечается рост удельного веса среди несовершеннолетних



14-15-летних преступников с 19% в период 66-70 гг. до 29% в период 1991-2003 гг. По таким видам преступлений, как изнасилования, грабежи, кражи личного имущества, несовершеннолетними совершается каждое третье-четвертое преступление. В структуре преступлений и иных общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними всех без исключения возрастных групп, наибольший удельный вес составляют различного рода хищения. Это особенно относится к 11-13-летним, но характерно и для подростков более старшего возраста. В возрасте 14-16 лет все больший вес приобретает употребление спиртных напитков. У 17-летних в структуре преступных деяний существенно выделяется по удельному весу хулиганство.

2. Анализ факторов девиантного поведения на примере Ярцевского района Смоленской области.

2.1. Результаты работы ОВД по предупреждению преступности среди несовершеннолетних в 2005 году.

В ОВД Ярцевского района ежеквартально на оперативных совещаниях при начальнике рассматривается вопрос организации работы всех служб (уголовного розыска, участковых уполномоченных милиции, патрульно-постовой службы, подразделения по делам несовершеннолетних, органов следствия и дознания) по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пресечению преступности несовершеннолетних, с заслушиванием руководителей основных служб. Отмечаются выявленные недостатки в работе и принимаются конкретные решения, сроки их исполнения. Выявляются основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Отдел внутренних дел под руководством начальника ОВД Ярцевского района подполковника милиции С. В. Макарова проводит организационно-практические мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности подразделений и укреплению межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти в Ярцевском районе. Работа проводится согласно намеченных планов. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривались на заседании Межведомственного Совета (12.04.05г., 11.10.05г.), на заседании Совета депутатов районного созыва (13.04.05г.). Вопрос профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних рассматривался на районном совещании учителей общеобразовательных школ от 02.11.05г. В Ярцевском районе имеется система профилактики беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних работает Районная Целевая комплексная программа на 2005- 2006 гг. от 31.12.2004г. № 2518, выделено из местного бюджета 985 тысяч рублей. Программа носит межведомственный характер и имеет положительный опыт.

Анализ преступности и правонарушений среди несовершеннолетних показывает, что подростки являются криминогенной частью населения. За 2005 года количество преступлений, совершенных несовершеннолетними возросло на 20,5 %. В 2005 году совершено 53 преступления, за аналогичный период прошлого года - 44. Удельный вес подростковой преступности в районе составил 8,7%, за аналогичный период прошлого года - 8,1 %. Из 53 преступлений совершено тяжких и особо тяжких- 24, рост на 50 %. Преступлений небольшой и средней тяжести совершено - 29, рост на 3,6%. Основными видами преступлений являются кражи - 18, из них- 4 - из квартир, за аналогичный

период прошлого года - рост на 43%. Грабежей совершено- 6, за аналогичный период прошлого года - рост на 66,7%. Разбоев -1, рост на 400 %.Мошенничество- 3, вымогательство - 1, неправомерное завладение транспортным средством - 1, хулиганство -3, причинение тяжкого вреда здоровью- 1, за аналогичный период прошлого года - снижение на 50%.

Лидирует муниципальный центр образования, в котором обучаются дети в основном из неблагополучных семей либо «трудные» подростки. Учащимися МЦО совершено 13 преступлений в количестве 6 человек, кроме этого 11 преступлений совершено учащимися в организованной группе, проживающей в микрорайоне п. Пионерный. Уголовное дело еще окончательно не рассмотрено в суде. Среди учащихся ПУ-14 г. Ярцево совершено- 5 преступлений, за аналогичный период прошлого года - 4.Среди неработающих и неучащихся рост с 24 до 25 преступлений, среди работающих рост с 1 до 8 преступлений. Основными причинами совершения преступлений являются бесконтрольность и неорганизованность досуга молодежи со стороны взрослых и родителей, отрицательное влияние улицы и рекламы, и ненадлежащее воспитание и обучение родителей и лиц, их заменяющих, пьянство в семьях, а также неэффективность принимаемых мер.

По количеству участников преступлений наблюдается снижение с 47 до 45 человек в 2005 году. При сравнении с 2001г.-53 чел., 2002г.- 79, 2003г.- 41. По категориям лиц имеется следующее, учащихся школ приняло участие 11 на уровне 2004года. Среди неработающих и неучащихся снижение с 29 до 18 человек, среди работающих рост с 2 до 5 человек, среди учащихся ПУ -14 рост с 4 до 5 человек. В группах только с несовершеннолетними произошел рост преступности с 5 до 9, рост на 80 %.это говорит о том, что необходимо больше выявлять групп несовершеннолетних склонных к совершению преступлений и разобщать их. В группах с участием взрослых лиц совершено 25 преступлений, снижение на 7,4%. В состоянии опьянения приняло участие в совершении преступлений 2 человека, за аналогичный период прошлого года - 5 человек. Приняла участие лиц как ранее совершавшие преступления 6 человек, за аналогичный период прошлого года - 7.

Работа по выявлению административных правонарушений среди несовершеннолетних в районе проводится совместно со всеми службами ОВД в тесном контакте со всеми субъектами профилактики. В 2005 году выявлено несовершеннолетних за совершение административных правонарушений - 132 чел., за аналогичный период прошлого года - 129. Составлено административных протоколов на родителей и лиц, их заменяющих - 199, за аналогичный период прошлого года - 202. Всего привлечено к административной ответственности сотрудниками ОВД Ярцевского р-на 382 человека, за аналогичный период прошлого года - 375. Основными причинами и условиями совершения правонарушений среди несовершеннолетних является –неорганизованность досуга и нежелание самих подростков расширить круг интересов, влияние улицы и отрицательные связи с лицами, склонными к совершению правонарушений и преступлений. За 2005 г. проведено бесед и лекций, выступлений в средствах массовой информации - 412, из них сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних - –208.

Из анализа преступлений, совершенных группой несовершеннолетних в количестве 4 человек - Молодцова В., Ходакова Е., Федорова А., Сабирова Д. установлено, что данная группа имеет средний социальный статус, двое из подростков - Молодцов и

Ходаков состоят на учете у психиатра, проживают без отцов, матери должным образом не контролировали детей особенно в ночное время. Лидером данной группы был Молодцов. Он отрицательно влиял на других, хотя с ним и его семьей проводилась большая предупредительная профилактическая работа. Молодцов обучался в муниципальном центре образования, но учиться он не желал. Имел цель - быстрый способ добычи средств. Ходаков не работал и не учился, т.к. инвалид детства по психическому заболеванию, мать не справлялась с ним и поэтому больше времени проводил вне дома, на улице в кругу своих приятелей. Сабиров и Федоров ранее не состояли на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД, но отрицательное влияние своих приятелей и желание иметь средства сыграла свою роль. Семьи у них благополучные, но родители даже не подозревали о совершении преступлений их детьми. Всего данная группа совершила 11 преступлений: –грабежи, разбои. Судебный процесс еще не окончен, это останавливает отдельных лиц, хотя уверенности нет, особенно в отношении Молодцова. В настоящее время он работает.

В предупреждении преступности и правонарушений среди несовершеннолетних ведущую роль занимает комиссия по делам несовершеннолетних при Главе администрации муниципального образования «Ярцевский район» под руководством зам. Главы администрации по социальным вопросам Курзовой А.В. и начальник ОВД Ярцевского района подполковник милиции Макаров С. В. Работа ведется совместно с Комитетом по образованию и молодежной политике, комитетом по труду и социальной защите, городским центром занятости населения, Ярцевским межрайонным отделом управления госнаркоконтроля, общественными объединениями и другими заинтересованными организациями.

В 2005 году на учет в ПДН поставлено было 64 подростка, из них в возрасте до 14 – 16 лет. За совершение преступления, не подлежащие уголовной ответственности вследствие возраста - 19, судимых - 14. Основанием для постановки на учет за преступление является постановление о привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности, которое направляется из следствия. Кроме этого вопрос о постановки на учет рассматривается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних при Главе администрации «Ярцевский район». Работа с судимыми ведется совместно с органами уголовно-исполнительной инспекции. Направляются ежеквартально рапорта о проверке судимых лиц, а также периодически решаются вопросы в отношении отдельных лиц. Досрочно - условно освобождены от наказания решением Ярцевского суда - 2 человека по ходатайству подразделения по делам несовершеннолетних.

В 2005 году выявлено 3в потребление спиртных напитков - 136 человек, за наркотические вещества- 4. На учет поставлено в 2005 году за потребление наркотиков-3 чел, за потребление психотропных веществ - 6 человек. На учете состоит группа подростков за потребление одурманивающих веществ и летучих веществ (нюхают пары лака и клея) в количестве 4 человек. Работа ведется с участием родителей, врача-психиатра Ершовой Л.Н.. Несовершеннолетние направляются на лечение в областную психиатрическую больницу. Вся группа (Осипов Е., Столяров Я., Столяров А., Авагимян С.) на особом контроле ОВД ПДН, ЯЦРБ. В настоящее время ведется работа по разобщению группы. Осипов проходит стационарное лечение в областной больнице у психиатра, т.к. он инвалид с детства по психзаболеванию, Авагимян С. помещен в реабилитационный центр «Радуга» г. Ярцево. Работа с Столяровыми А. и Я. проводится с органами образования по направлению их школу-интернат, т.к. вопрос стоит о лишении

родительских прав их родителей.

В Ярцевском районе в 2005 году работала Целевая программа комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотическими веществами и их незаконному обороту, от 03.11.2004г., № 1994. Из местного бюджета направлено было 64 тысячи рублей. В данной программе имеются конкретные мероприятия, намеченные на предупреждение наркомании, токсикомании и пьянства среди несовершеннолетних. Выявлено взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков - по СТ.6.10 КоАП РФ - 12, привлечено родителей за потребление их детьми одурманивающих средств - 12 чел., по СТ.6.9 КоАП РФ привлечено - 4. Выявлено продавцов за продажу спиртного несовершеннолетним - 6 человек, штраф наложен по 3 тыс. рублей. Работу в данном направлении необходимо активизировать. Но влияние рекламы и желание попробовать в компании подростков спиртного не может остановить данную проблему.

От сотрудников Ярцевского наркоконтроля поступало 3 информации о совершении несовершеннолетними преступлений, связанных с наркотическими средствами. Мест сбыта наркотиков несовершеннолетним не было установлено. По 1 информации были приняты меры к несовершеннолетней за потребление наркотиков и материал направлен в КДН. Работа по медицинскому освидетельствованию несовершеннолетних проводится врачами - наркологами. К уголовной ответственности по СТ.150 УК РФ за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений привлечено 6 лиц, за аналогичный период прошлого года - 7. По ст. 151, 230, 232 УК РФ не привлечены лица к уголовной ответственности. Проводилась операция «Без наркотиков» в 2 этапа. Проведено 6 рейдов с сотрудниками наркокомитета, проведены выступления в школах и на родительских собраниях - 82. Несовершеннолетние Рыжиков Ю. и Молодилов М., вернувшиеся из БТК досрочно - условно совершили 7 уголовных преступлений - грабежи. Данные лица - наркоманы. Ранее состояли на учете в ПДН, в ЯЦРБ, но выводов не сделали. Встали снова на путь преступления. К ним принимались все меры воздействия и в семье, и в КДН, направлялись на лечение, но остановить их можно было только взятием под стражу. В местах лишения свободы за ряд уголовных преступлений они пробыли 6 месяцев. Были освобождены, хотя за такой короткий период они не могли понести наказание. Новые преступления совершали вызывая для родителей и для следственных органов. В настоящее время они взяты под стражу судом.

Выявлено много родителей и лиц, их заменяющих за неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей. Все материалы рассматриваются коллегиально на КДН и принимаются действенные меры. В 2005 году выявлен 1 факт привлечения к уголовной ответственности по СТ.156 УК РФ и направлено уголовное дело в суд. Данные уголовные дела имеют свою специфику, требования по УК РФ требуют подтверждения фактов жестокого неоднократного обращения с несовершеннолетними. При выявлении родителей склонных к совершению преступлений в отношении несовершеннолетних, данная семья ставится на контроль КДН, органов социальной защиты и врача педиатра по месту жительства. Периодически проверяются данные родители, и принимаются меры по недопущению повторного преступления и правонарушения.

### 2.2. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних.

В связи с негативными тенденциями преступности среди несовершеннолетних не однократно предпринимались попытки найти пути комплексного решения этой проблемы. К причинам роста преступности несовершеннолетних в свою очередь были отнесены: неудовлетворительные условия воспитания детей во многих семьях; слабая помощь родителям в деле педагогического воспитания детей и подростков; неудовлетворительные условия их воспитания во многих школах и других детских учреждениях, слабая подготовка кадров, ведущих воспитательную работу в этих учреждениях; неудовлетворительные условия воспитания во внешкольных учреждениях; неудовлетворительная работа комиссий по делам несовершеннолетних; формализм в деятельности многих общественных организаций, призванных содействовать семье, школе, детским учреждениям, культурным и другим учреждениям в воспитании детей и подростков, а также милиции, прокуратуре и суду в вопросах предупреждения правонарушений несовершеннолетних; недостатки в работе правоохранительных органов в данной сфере их деятельности.

Справиться с названными причинами и условиями преступности несовершеннолетних не удалось ни в те годы, ни сегодня. Во многом это связано с тем, что многочисленные правовые акты, хорошо проработанные в нормативном отношении решения по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями детей и подростков так и остались на бумаге. Исполнение их должным образом не контролировалось, предусмотренные профилактические меры не обеспечивались необходимыми кадрами, материальными и иными ресурсами.

По действующему законодательству координация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Они непосредственно призваны обеспечивать в организационно-управленческом отношении взаимодействие на региональном уровне различных звеньев функционирующей профилактической системы. На практике эти комиссии все годы своей деятельности с большим трудом справлялись с обязанностями по рассмотрению конкретных материалов о правонарушениях детей и подростков, осуществляя и эту часть своей работы крайне неквалифицированно.

Такое положение имеет объективные причины. Объем деятельности комиссий по рассмотрению материалов о правонарушениях в несколько раз превышает нагрузку судебных органов. Подготовительное и исполнительное производство по этим материалам осуществляет один, часто не освобожденный от иных обязанностей, ответственный секретарь данной комиссии. При этих условиях создать, возглавить и функционально обеспечить комплексную систему охраны прав и интересов несовершеннолетних, профилактику правонарушений детей и подростков, систему оказания социальной помощи семье, они не могли.

Все это привело к тому, что в процессе воспитательной, профилактической и правоохранительной деятельности меры одного уровня часто использовались для решения задач другого уровня, на одно и то же учреждение возлагались задачи, относящиеся к разным уровням их решения, к разным направлениям работы с семьями и подростками, а также комплексные задачи, требующие согласованных усилий нескольких органов.

В организационно-управленческом отношении причастность к воспитательной и профилактической работе с семьей и несовершеннолетними, организаций различной ведомственной подчиненности приводит к тому, что каждое

решение комплексного характера требует бесконечных согласований, визирований, утверждений в 10-18 ведомствах одновременно. В результате любые мероприятия, при всей их очевидности, значимости, но выходящие за рамки интересов хотя бы одного из ведомственных учреждений, не включались в соответствующие нормативные документы без настойчивого вмешательства высших органов государственной власти или управления и даже включенные в итоге, как правило, не реализуются.

Таким образом все звенья воспитательной и профилактической систем практикой организации и оценки результатов их деятельности (штаты, материально-техническое оснащение, показатели деятельности и т. д.) объективно поставлены в условия, заставляющие их передавать свой педагогический брак другому ведомству, искать и находить возможности избавляться от детей и подростков, требующих особого внимания, большой затраты сил и средств. В итоге вместо преемственности работы с несовершеннолетними правонарушителями, повышения ее уровня, постоянно идет всеобщий поиск той свалки, куда можно беспрепятственно собрать всех правонарушителей, не отвечая за их дальнейшую судьбу. Все это приводит к отсеву трудных подростков из учебных заведений, предприятий, к их чрезмерной концентрации в учреждениях, не имеющих условий для воспитания и исправления данного контингента, к росту числа фактически безнадзорных детей, совершающих правонарушения несовершеннолетних.

Сложилось явно ненормальное положение, при котором основную тяжесть профилактической и воспитательной работы, ответственность за нее несут органы МВД, прокуратуры, суда, по природе своей наделенные функциями и методами специальности в основном карательного характера, рассчитанными прежде всего на взрослое население страны, ведущее противоправный образ жизни.

Многие годы наблюдается процесс интенсивного отхода от профилактической и правозащитной работы в области семьи и детства органов образования, здравоохранения, социального обеспечения, утраты ими главенствующей роли в этой деятельности.

На законодательном уровне борьбы с преступностью несовершеннолетних общество имеет ситуацию, когда прежние нормативные предписания явно устарели, а новые, учитывающие характер социальных и экономических преобразований, проводимых в стране, еще не выработаны. Фактически царит правовой беспредел. Союзное законодательство уже не действует или не применяется, новое республиканское законодательство по многим, в том числе и по основным направлениям профилактической деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних, осуществляется стихийно и бессистемно.

Каждое заинтересованное ведомство спешит «себя показать» и предлагает законопроект сырые, преследующие отраслевые интересы, во многом отражающие субъективное восприятие процессов общественной жизни их составителями, далекое от реалий повседневной социальной практики, психологии масс и отдельных личностей. В итоге работники органов народного образования, здравоохранения, культуры лишены необходимой нормативной базы для проведения эффективной воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними.

Сегодня фактически не действует законодательство об инспекциях и комиссиях по делам несовершеннолетних, общественных воспитателях, приемниках-распределителях. Не смотря на выше перечисленные недостатки работы комитете по делам

несовершеннолетних в ОВД Ярцевского района проводятся следующие профилактические мероприятия по предупреждению преступности среди несовершеннолетних.

Отдел внутренних дел Ярцевского района в 2005 году проводит профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с требованиями Федерального закона от 24 июня 1999 года. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа МВД России от 12 января 2002 года № 23 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ».

Работа проводится в следующих направлениях:

1. Периодически проводятся беседы с несовершеннолетними и их родителями, проводятся родительские собрания в школах, где разъясняется ответственность родителей и лиц их, заменяющих за совершение преступлений и правонарушений. За 2005 г. проведено бесед и лекций, выступлений в средствах массовой информации - 412, из них сотрудниками ПДН –208.
2. В предупреждении преступности и правонарушений среди несовершеннолетних ведущую роль занимает комиссия по делам несовершеннолетних при Главе администрации муниципального образования «Ярцевский район» под руководством зам. Главы администрации по социальным вопросам Курзовой А.В. и начальник ОВД Ярцевского р-на подполковник милиции Макаров С. В. Работа ведется совместно с Комитетом по образованию и молодежной политике, комитетом по труду и социальной защите, городским центром занятости населения, Ярцевским межрайонным отделом управления госнарконтроля, общественными объединениями и другими заинтересованными организациями.
3. ОВД Ярцевского района проводит индивидуально- профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН совместно с участковыми инспекторами милиции, сотрудниками уголовного розыска.
4. Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете за совершение общественно - опасного деяния до достижения возраста уголовной ответственности проходит в тесной связи с семьями и школами. Большую помощь оказывают органы соцзащиты и Главы сельских администраций в районе.
5. Отдел внутренних дел Ярцевского района совместно с врачами-наркологами периодически проводит профилактическую работу по намеченному плану по предупреждению употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ. В Ярцевском районе в 2005 году работала Целевая программа комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотическими веществами и их незаконному обороту, от 03.11.2004г., № 1994. Из местного бюджета направлено было 64 тысячи рублей. В данной программе имеются конкретные мероприятия, намеченные на предупреждение наркомании, токсикомании и пьянства среди несовершеннолетних.
6. В г. Ярцево в районе п. Пионерный создан органами образования Центр «Благодар». В нем работают специалисты по оказанию квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в наркотическую, токсическую или алкогольную зависимость. В данном центре работают преподаватели и организованы кружки и секция на тренажерах. Оказывается помощь и неблагополучным семьям.

7. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений в семье, защите их прав и законных интересов, несовершеннолетних в Ярцевском районе налажена. В данной работе принимают активное участие все субъекты профилактики под контролем ПДН при главе администрации МО «Ярцевский район». Ежеженедельно согласно распоряжения Главы администрации МО «Ярцевский район» проводятся рейды по неблагополучным семьям, по местам сбора несовершеннолетних совместно с органами образования, соцзащиты, органами внутренних дел с выделением поочередно всеми субъектами профилактики транспорта. Есть положительный опыт, т.к. своевременно к каждому несовершеннолетнему и семье принимаются конкретные меры и ставятся на контроль. Выявлено родителей и лиц, их заменяющих за неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей. Все материалы рассматриваются коллегиально на КДН и принимаются действенные меры. Подразделение по делам несовершеннолетних работает в тесном контакте со всеми субъектами профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Нарботанный положительный опыт в данном направлении имеется. Работа проводится ежедневная и главное в этом - человеческий фактор. Есть взаимопонимание и ответственность за свою работу. Взаимодействие с органами исполнительной власти и другими организациями и, общественностью дает положительные результаты.

### Приложение

Программа исследования по теме:

« Факторы, влияющие на преступность среди несовершеннолетних».

Методологическая часть.

Обоснование проблемы исследования.

Проблема преступности среди несовершеннолетних очень актуальна в настоящее время. С каждым годом число преступлений, совершаемых этой группой лиц, стремительно возрастает, а сами преступления становятся все более тяжкими. Среди несовершеннолетних создаются организованные группировки. Увеличивается число безнадзорных лиц, многих родителей лишают родительских прав.

Некоторые родители не могут в полной мере выполнять свой родительский долг, так как в связи с трудной экономической ситуацией им приходится работать в других городах и надолго покидать своих детей.

Все эти факторы влияют на увеличение числа преступлений.

Цель исследования.

На основе данных, полученных в результате исследования, определить факторы, которые влияют на преступность среди несовершеннолетних и на их основе выработать рекомендации по предотвращению правонарушений и преступлений среди



## Преступность среди несовершеннолетних как социальный феномен

Добавил(а) Социология  
31.12.10 03:00 -

---

несовершеннолетних.

Объект и предмет исследования.

Объект исследования – несовершеннолетние Ярцевского района, состоящие на учете в детской комнате милиции.

Предмет исследования – факторы, влияющие на преступность среди несовершеннолетних.

Логический анализ (интерпретация и операционализация) основных понятий.

Преступление – виновно-совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

Несовершеннолетний – лицо не достигшее восемнадцатилетия.

Безнадзорные – несовершеннолетние, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Не полная семья – семья, где воспитанием, обучением и содержанием детей занимается один из родителей.

Операционализация понятия

«факторы, влияющие на преступность среди несовершеннолетних».

Показатель Переменная Индикатор Инструмент

1. Отношение к учебе Субъективное восприятие. 1. отлично
2. хорошо
3. удовлетворительно
4. не удовлетворит. Вопрос анкеты
2. Отношение к внеучебным мероприятиям Посещение кружков, секций. 1. посещаю
2. не посещаю. Вопрос анкеты
3. Наличие вредных привычек Субъективное восприятие 1. есть
2. нет Вопрос анкеты

Гипотезы исследования.

1. Можно предположить, что наиболее подвержены к совершению преступлений несовершеннолетние, которые не желают учиться или работать.
2. Можно предположить, что наиболее подвержены к совершению преступлений несовершеннолетние, которые не посещают кружки, секции.
3. Можно предположить, что наиболее подвержены к совершению преступлений несовершеннолетние, которые находятся без надзора со стороны родителей.
4. Можно предположить, что наиболее подвержены к совершению преступлений несовершеннолетние родители, которых работают в других городах.

Задачи исследования.

1. Выявить факторы, влияющие на преступность среди несовершеннолетних.
2. Выявить наиболее эффективные методы борьбы с преступностью среди

несовершеннолетних.

3. Дать рекомендации.

Методическая часть.

Определение выборочной совокупности.

Строится квотная выборка. Нужно опрашивать людей, которые обладают одинаковыми характеристиками, а именно: они должны являться несовершеннолетними, состоящими на учете в детской комнате милиции.

На учете в детской комнате милиции состоит 75 несовершеннолетних, для проведения исследования нужно опросить 15 несовершеннолетних.

Характеристики методов сбора информации.

Используется анкета, которая с достаточной достоверностью позволяет судить о проблеме преступности среди несовершеннолетних.

Логическая структура анкеты.

Анкета состоит из основной, вводной и социально-демографической части.

В вводной части указываются цели, задачи, значимость роли респондента для решения задач. Гарантируется анонимность, техника заполнения анкеты.

Основная часть содержит вопросы. Первый вопрос помогает узнать, как несовершеннолетние проводят свое свободное время. Второй – в какое время суток они предпочитают встречаться с друзьями. В третьем вопросе подростки должны оценить свою успеваемость. В четвертом – указать причины, по которым они посещают учебу. Пятый вопрос помогает узнать с кем проживают несовершеннолетние, шестой – кто их воспитывает. В вопросах 8 – 10 подростки указывают, какие вредные привычки есть у них самих и их родителей.

Далее идет социально – демографическая часть анкеты, которая содержит вопросы о поле и возрасте респондента.

В конце выражается благодарность за участие в анкетировании.

Полученные данные будут обрабатываться в ручную.

Выводы.

В результате исследования выяснилось, что:

1. 93,8% несовершеннолетних в свободное время предпочитают гулять с друзьями, 53,6% - смотреть телевизор, 33,5% несовершеннолетних ходят на дискотеки, по 13,4% - читают книги и занимаются техникой, и по 6,7% несовершеннолетних читают книги или посещают компьютерные залы.

2. 70,3 % несовершеннолетних предпочитают встречаться с друзьями в вечернее время, 40,2% - днем и 33,5% - в ночное время.

3. 67% несовершеннолетних оценивают свою учебу удовлетворительно, по 13,4% -

## Преступность среди несовершеннолетних как социальный феномен

Добавил(а) Социология  
31.12.10 03:00 -

---

хорошо и неудовлетворительно и только 6,7% - отлично.

4. 46,9% несовершеннолетних посещают учебу, так как их заставляют родители, 39,7% - нравится и только 13,4% несовершеннолетних считают, что им пригодится это в дальнейшей жизни.

5. 40,2% несовершеннолетних живут с родителями, 33,5% - в неполных семьях (с матерью), 13,4% несовершеннолетних живут с бабушкой и по 6,7% с мамой и бабушкой или с бабушкой и дедушкой соответственно.

6. 93,8 % несовершеннолетних считают, что их воспитывает мать, 40,2% - отец и 20,1% бабушка и дедушка.

7. У 80,4% несовершеннолетних родители работают в городе Ярцево, у 40,2% - в других городах. Среди опрошенных несовершеннолетних нет таких родителей, которые не работали бы вообще.

8. У 80,4% несовершеннолетних есть вредные привычки, и только у 20,1% их нет.

9. 80,4% несовершеннолетних курят, 26,8% - чрезмерно употребляют спиртные напитки.

10. У 73,7% несовершеннолетних курящие родители. У 26,7% - родители чрезмерно употребляют спиртные напитки. 13,4% несовершеннолетних считают, что у их родителей нет вредных привычек.

11. В опросе участвовало 67% мальчиков и 33% девочек.

12. Возраст несовершеннолетних, принимавших участие в опросе: 53,1% - 14 лет, 46,9% - 15 лет.

Исследование показало, что существует много факторов, из-за которых несовершеннолетние совершают преступления и правонарушения. Большинство несовершеннолетних не занято никаким делом, они не посещают кружки, секции, не занимаются чтением, а только гуляют с друзьями по улицам. Несовершеннолетние правонарушители предпочитают выходить на улицу в вечернее и ночное время, хотя в это время они должны быть дома и готовиться ко сну.

У несовершеннолетних нет интереса к учебе, они посещают школу, потому что их заставляют родители. Выявлено полное нежелание учиться или работать. Большинство несовершеннолетних живут в неполных семьях или их родители находятся в долгих командировках в других городах России.

Безнадзорность со стороны родителей, вседозволенность – важнейшие факторы совершения преступлений и правонарушений.

Многие несовершеннолетние уже имеют вредные привычки, которые не пресекают их родители в связи с тем, что у них самих есть такая же проблема.

## Преступность среди несовершеннолетних как социальный феномен

Добавил(а) Социология  
31.12.10 03:00 -

---

Анкета.

Отделение социологии СГПУ проводит опрос среди учащихся школ, для того чтобы изучить их мнение по проблеме правонарушений. Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты. Для этого необходимо обвести кружком номер того варианта, который соответствует Вашему мнению, либо записать свой ответ. Ни оставляйте, пожалуйста, ни одного вопроса без ответа. Свою фамилию указывать не нужно.

1. Как Вы проводите свободное время?

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| А) читаю книги            | Г) гуляю с друзьями  |
| Б) смотрю телевизор       | Д) хожу на дискотеки |
| В) посещаю кружки, секции | Е) _____             |

2. В какое время суток Вы предпочитаете встречаться с друзьями?

- А) днем      Б) вечером      В) в ночное время

3. Как Вы оцениваете свою успеваемость?

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| А) отлично | В) удовлетворительно    |
| Б) хорошо  | Г) не удовлетворительно |

4. Вы посещаете учебу, так как

- А) заставляют родители  
Б) нравится  
В) \_\_\_\_\_

5. С кем Вы проживаете?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Кто из родителей занимается Вашим воспитанием?

- А) мать    Б) отец    В) бабушка и дедушка    Г) затрудняюсь ответить

7. Где работают Ваши родители?

- А) в городе Ярцево    Б) в других городах    В) не работают

## Преступность среди несовершеннолетних как социальный феномен

Добавил(а) Социология  
31.12.10 03:00 -

---

8. Есть ли у Вас вредные привычки?

А) да (к вопросу 9)            Б) нет (к вопросу 10)

9. Какие?

А) курение

Б) употребление наркотических или токсических веществ

В) употребление алкоголя

Г) \_\_\_\_\_

10. Есть ли вредные привычки у ваших родителей? Какие?

А) курение

Б) употребление наркотических или токсических веществ

В) употребление алкоголя

Г) \_\_\_\_\_

11. Ваш пол

А) женский

Б) мужской

12. Ваш возраст \_\_\_\_\_

Спасибо за совместную работу!

Список литературы

1. Арзуманян С.Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков. - Ереван: Луйс, 1980.
2. Арсеньева М.И., Ермаков В.Д., Понкратов В.В. Криминологическая характеристика возрастных параметров правовой ответственности несовершеннолетних. // Несовершеннолетние: их возрастные особенности и проблемы правовой ответственности. - М., 1994.
3. Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. - М., 1994.
4. Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. - М., 1986.
5. Гилинский Я. И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория//СОЦИС. 1991. №4. С. 74
6. Докладная записка о результатах работы ОВД Ярцевского района по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2005 году
7. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. - М.: Юрид. лит., 1981.
8. Драгунова Г.О. Психология подростка. - М., 1987.

9. Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. -М.: Юрид. Лит., 1980.
10. Кон И. С. Психология юношеского возраста. М., 1979.
11. Кудрявцев В.Н., Миньковский Г.М., Сахаров А.Б. Понятие предупреждения преступности. - М., 1989.
12. Криминология: Учебник /Под ред. Акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Зминова. - М.: Юрист, 1997.
13. Миньковский Г,М. Неблагополучная семья и противоправное поведение // СОЦИС. 1982. № 2. С. 106.
14. Трубицина З.М. Возрастные особенности несовершеннолетних и молодых правонарушителей и определение мер воздействия на них в некоторых странах Восточной Европы.// Воспитание школьника, 1998, №2.
15. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст. – М.: « Экзамен», 2004.
16. Федеральный закон статья 3117.
17. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. - М., 1986.