Добавил(а) Социология
21.02.11 02:23 - Последнее обновление 16.06.11 01:42

Изменения к оформлению

"Отчет по педагогической практике" (Приложение 2)

Приложение 2

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Смоленский государственный университет» (СмолГУ)

Факультет управления
Кафедра социологии

ОТЧЕТ
по педагогической практики

студента группы 45 с
Гришукова Артема Николаевича

Место проведения практики:
_____

Руководитель педагогической практики:
_____

Оценка: _____

_____ (А.И. Фоменков)
(подпись)

Смоленск
2011

_____

Содержание отчета по педагогической практике

1). Образовательное учреждение, учебная группа (класс) в котором проходила педагогическая практика. Фамилия, имя, отчество педагога-методиста. Социально-педагогическая (социально-психологическая) характеристика группы (класса).
2). Объем и содержание выполненной учебной работы и её анализ. Основные затруднения которые испытывал практикант в ходе подготовки и проведения занятий (уроков).
3). Основные затруднения, которые испытывал практикант в ходе подготовки к занятиям, внеурочным/внекласным мероприятиям, конспекта одного внеурочного/внеклассового мероприятия и текста лекции.
4). Воспитательная работа (проведенные внеурочные/внеклассные мероприятия, их психолого-педагогическая оценка, анализ и выводы, затруднения в подготовке и проведении).

5). Общие итоги педагогической практики (оценка личной подготовки к преподавательской деятельности, выводы и особые впечатления о деятельности педагога в современных условиях, с какими инновационными процессами в образовательном учреждении и с какими методами преподавания и педагогическими приемами вы ознакомились, что удалось и чего не удалось из запланированного и др.).
6). Предложения по совершенствованию уровня подготовки студента к педагогической практике и оптимизации ее проведения.

Примечание
1. Объем отчета – не менее 5-7 печатных страницы, размер шрифта – 14.
2. К отчету прилагается самоанализ одного самостоятельного проведенного занятия и анализ одного посещенного занятия, проведенного другим студентом-практикантом (на выбор студента-практиканта).