

ЛИЧНОСТЬ — целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения. Индивид становится Л. в процессе освоения социальных функций и развития самосознания, т.е. осознания своей самоидентичности и неповторимости как субъекта деятельности и индивидуальности, но именно в качестве члена социума. Стремление слиться с социальной общностью (идентифицироваться с нею) и вместе с тем — к обособлению, проявлению творческой индивидуальности делает Л. и продуктом и субъектом социальных отношений, социального развития. Формирование Л. осуществляется в процессах социализации (см.) индивида и направленного воспитания: освоения им социальных норм и функций (социальных ролей) посредством овладения многообразными видами и формами деятельности. Помимо общесоциальных, Л. приобретает черты, обусловленные спецификой жизнедеятельности особых социальных общностей, членами которых являются индивиды, т.е. классовых, социально-профессиональных, национально-этнических, социально-территориальных и половозрастных. Освоение черт, присущих этим многообразным общностям, а также социальных ролей, выполняемых индивидами в групповой и коллективной деятельности, с одной стороны, выражается в социально-типических проявлениях поведения и сознания, а с другой — придает Л. неповторимую индивидуальность, так как эти социально обусловленные качества структурируются в устойчивую целостность на основе психофизических свойств субъекта. Л., таким образом, интегрируется с индивидуальностью. В качестве устойчивой целостности психических свойств, процессов и отношений Л. является предметом изучения в психологии. Социологический же анализ выделяет в Л. именно социально-типическое как целостность необходимых для выполнения общественных функций характерологических и нравственных качеств, знаний и умений, ценностных ориентации и социальных установок, доминирующих мотивов деятельности. В качестве субъекта социальных отношений Л. характеризует активная деятельность, которая, однако, становится возможной и продуктивной благодаря овладению культурой, унаследованной от предшествующих поколений. См. также: Теория личности ролевая, Теория личности социологическая. Лит.: Кон И.О. Социология личности. М., 1967; Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л., 1969; Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1975; Человек как объект социологического исследования. Л., 1977; Кон И.О. В поисках себя. М., 1984; Головаха Е.И., Кроник А. А. Психологическое время личности. Киев, 1984; Психологические проблемы индивидуальности. Вып. 1 — 3. М., 1983—1985. В.А. Ядов